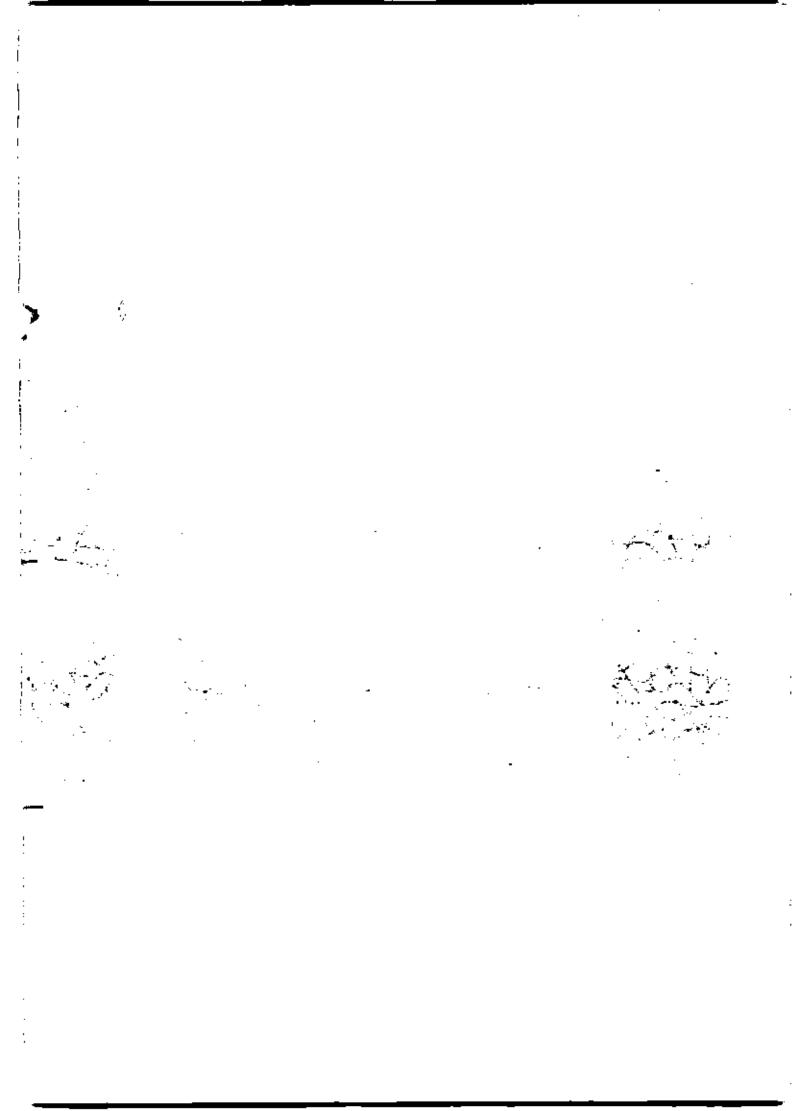


نهرية الغدد

رحم الله صديق المازلي ! ١٠٠٠ ١٠٠٠ . أحد حسن الزيات ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٩٣٣٠ الظلمات ... ! من الأستاذ راجي الراعي ... ١٣٣٤ ق الأدب المهجري ٠٠٠ ٠٠٠ : الأستاذ حيب مسود ١٠٠٠ ١٠٠ ٩٣٢٥ فـكرة الله عند الممترَّلة ؛ اللهكتور ألبـ ير نصريَّ نادر ... ١٣٤٠ أبو دلامة ! ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ الأستاذ صبحي ابراهيم العسالح ٩٣٤٣ ظَمِيَّة السِّمِ ١٠٠٠ ١٠٠٠ الأستاذ عبد المنم لللِّمِي ١٣٤٦ ... دخان ولحب ٠٠٠ (تعبيدة) : الأستاذ ابراهيم الوائيل ١٠٠٠ ١٣٤٨ ١٣٤٨ غـ التوى ١٠٠٠ و : الآلمة الفاضلة (الطوئة) ١٣٤٩ - ١٣٤٩ ۵ تعقیبات »: • تحت البضع » للأدب الدوری محد روسی فیصل ۱۳۵۰ - ۱۳۵۰ مصرع السكائية الأمريكية مهيوبت سيتشل — يعن الرسائل من حقية البريد ١٣٥٣ الأدب والقى فى أسبوع ؟ : سلامة موسى يعادش المتعلم الهين ١٣٥٤ الحسر الإذاعي – كشكول الأسبوع – الموضوع في فنوننا … ١٣٥٦ البرير الأدبى » : بين الأدب والوطنية والأخلاق — حول ١٣٥٧ (أبو شادى العجيب !) — يواسل لبست من لمن القول -- ذهب توا — حول ه ترميم الجامعة العربية » ··· · ه الكتب ع : صور من الريف -- تأليف الأستاذ عمد زكل عبد الفادر: ١٣٦٠ بِعَلَمُ الأَسْتَاذُ أَحْدُ عَبِدُ اللَّهَائِينَ بِدْرَ

TT . T1

مجلة لأبني يهلاه وليرفع لويوق





المستند ٥ ٨٤ القاهرة في يوم الاثنين ١٩ ذوالقعلة سنة ١٣٠٨ – ١٢ سبتمبر سنة ١٩٤٩ ، السنة السابعة عشرة

رحم الله صديقي المازني!

لقد کان رَجُـلُ وَحَــِدِه فی طراز میشه ونظام عمله ونمط تفكيره وأسلوب كلامه . والتفرد في المياة والسل والفكر والعبارة معناء في دنيا الأدب الشخصية المعازة التي لايشي عَن وجودها وجود ، ولا يَجزى من جهدها جهود ، ولا يسهل مِنْ فقدها رَمُوضٌ . فإذا أُسْيَفَ إِلَى ذَلِكَ أِنْ المَازَتَى كَانَ أَحَدُ الكتاب السنرة الذين يكتبون لنهم من علم ، ويفهمون أديها هن فقه ، ويعالجون بيانها من طبع ؛ وأن هؤلا. المشرة البررة متى خَلَّت أَمَكنتهم في الأجل القرب أو البعيد ، فإن يخلنهم ف هذا الرمن النائر الحائر المجلان من بحمل عنهم أمانة البيان ويباغ بعدهم رسالة الأدب ، أدركنا فداحة الخطب الذي نزل بالأمة البربية بوم توفى هذا الكاتب النظيم .

عرفت للرحوم المازتى في خربف سنة ١٩١٤ يوم دخلنا المدرسة الأمدادية التانوبة سلمين ، وكان يومئذ في مرح شبابه وميمة نشاطه بتوسط باحة الأدب ويطرق باب الشهرة ويحاول هو وصاحباء المقاد وشكرى أن يشقوا طريقهم إلى المجد في أرض قليظة سالدة يقوم في بدايتها عقبتان : ساحب (الشوقيات) بشعره الرائع ، وصاحب (النظرات) بنثره البليغ . ولكنهم كأنوا أسحاب رمعول ويمسطرين بالمهدمون بانتفد والثلب

والتجريح ، وبينون بالتجويد والتجديد والدرس ؛ فلم يضلوا فعل ضفاء اللكة اليوم ، مخفضون مستوى البلافة ليسعد النُّمَنُ ، ويَقرُّونَ غَايَّة النَّن ليلحق البطيُّ 1 1

وكان المازي على هذه التورة وهذا العلموح خافض الجناح

لأنه قوى النفس ، راكد السطح لأنه عميق النور ، فا كنت

تراه يوماً ذاهباً ينفسه ولا متبجعاً بطنه ولا مباهياً بسمله .

برل الاشترائي عن سنة

١٥٠ في سائر المالك الأخرى

عن العد ٢٠ مليا

الاحلائك

يتفق عليها مع الإدارة

ثم كان على مثآلة جسمه ووهن مظمه صيب الجانب قدكاء قلبه ورجاحة مقله ، فلا يعبث في درسه تلميذ ولا يجم \$ على كرامته معلم . تُم توثقت بيني وبينه أسباب للودة ، فزاملته في التعلم ، وسادته في الأدب ، وعاملته في الصعافة ، فتر أجرب عليه عُهِدَالله لؤماً في زمالة ، ولافتال في صدائة ، ولا سوءاً في معاملة. كان أدب السازي أداة ميشه ورسيلة رزقه . اللك كان بكره أن بعرضه لسكيد الخصومة ومنت النقد . وكان سبيله إلى هذا أن يغضُّ هو من قدر فنه ، وأن يقلل من قيمة نتاجه ، حتى بفوات بذلك على خصمه المة النجني بدليه فلا يجد ما يقوله إذا أراد أن يتنقسه بنقده أو حقده . وتستيرك لشأنك فيه مسى التواضع ، ولسكن تصغير فيرك لك فيه معنى العُسَّمة . على أنه كان إذا أكيره على الخصومة شديد العارضة حديد الغلم يقرع صاحبه بالهبكم أكثر مما يقرمه بالحجة . ولركان المازل مكفول الرزق من طريق فير طريق الأدب لما أمكسر أكثر جهده على الصحافة . ومن ماوي الصحافة أما تفرض على الكاتب

الظ___مآن..!

للاُستاذ راجى الراعى

ل ذلك المساء كنت عائداً إلى يبتى لأطرح على عتبته أعباء اليوم وأأنا أمسح العرق الذي يتغصد به حببتي وألتةط حجارة البؤس وأرجم سها الدنيا ، فضعرت بيد ناعمة تمتد إل وتظوت فإذا بشيح في عينيه ألف شماع انتصب أماى وبادر في قائلا : أنت من ألبائسين ولكن لخف منك فالحياة الني رجها لدموك الميسلة إلى جلسة شراب تقيمها لك ولأمثالك في القصر القائم على نقك الرابية التي تراها فاذهب واشرب وتمتع ، فسألنه : ومن تسكون أبها الشبيح المشم؟ فاحاب : أنا الرحة ، ومامي إلا طوفة عين حق حلة النسم وتوارى منى فقلت لنفسى : حل لمثلى أن يتمتع يشىء ف عند الدنيا؟ من ولا شك مهزلة جديدة فلا دُعب إلها لأشهد فصولها وواصلت السير إلى حيث ألقيت بأحالي على عنية البيت ، وخرجت والليل يشتملني ، أهبط الوادي وأتسسلق الجبل حق بلنت القمر فإذا هو يسج بالخلائق بتعاقبون بالماكب ليستسوا إلى السكايات التي كانت تعيدها عليهم امرأة توسطت المسكان ا طوية النامة بدينة ، ورحت أشق السنوف المتراسة حق دنوت مْنَ مُكَ الْإِلَّةُ فَسَمِعُهَا تَقُولَ: أَنَا الْحِياةَ ** أَحَرَفَ أَمْكُمَ الْبَائِسُونَ من أبنائي الذين طالما عبست في وجوههم وقد رأيت أن أجمكم منذ لليوم ممة في العام لأعرض لسيكم أعمَّن ما ألمَّى من السكوُّوس وأسك لكرمها فبيل شفاهكم الجافة بمض ما حرمتموه من دُنَانِي ... أَمَّا اللَّيَاةِ ، ولي كَوُوسَ وأَنْفُرِهَا وأَعِلْهَا وأَعْزِهَا ثَلَاتُ؛

الوضوع وتحمل على السرمة ، وموضوع الماذئي المُسمس وفنه الوصف ، فلو أنه خلص لمذين البابين لأنى فيهما أعجب العجب .

هذه بعض مغات المعديق الراحل ذكرتها عجملة في مقام الحزن على فقد، والجزع لمعايه . أما سائر صفاته وتحليل ملسكاته وترجة حياته فلها في ناريخ الأدب فصل طويل سأكتبه بعد فليل . (النصورة)

ورفت بيدها الكاس الأولى وقالت : هذه عى الكاس المعراء كأس التروة من شربها اتسع أماء مدى الميس وأقام القسور الناطحة المسحاب واقتنى الأرض النسيحة الرحاب ونال ما بشهيه من الطيبات وعدى الأقدار ، ورقل الدمقس والحرر وبسط الوائد الثقاة عالذ وطاب من الطمام والشراب سورمت المعنور بقيضة من الدنائير فيجموا يلتقطونها وصبت خرة الثروة فشربوا جيمهم س أما أنا فل أشرب س

ثم رفت السكاس النائية وقال : عدد كأس الكؤوس ، كأس الرأة يحفها الحب والجال ، من شرسها فرشت له الجنات عبرى من عمها الأمهار وندنقت عليه قبل الحسان وحلته أجنحة القلب إلى آفاق النبطة والنسم وتنشق الرباحين وسجيع له الحام وانتقال بين الزهر والورد وذاق الشهد ، وأطلقت في تلك القامات فتاة غضة بضة عماء الوجه دعجاء المينين وشيئة القد بغوج مها عبر الحسن وقشع عيناها بالإغماء والفتنة فتخاطفت وجنتها وثنافست في تفرها القبلات ، وصبت الحياة خرة المرأة فشرب الجيم ، أما أنا فغ أشرب ، ...

ورفت الكاش الثالثة وقالت هددًه من الكاش الحراء ، كأس الحد ، كأس الفاعين النزاة من شرسها دقت له الطبول وخفقت ف معاله الرايات وسارت في دكابه الجيوش واكتسع البلهان وأخضع الشعوب وتمل بخفوة النصر ونصبت أه الحائيل والعروش سر ودارت على الناس بأكاليل من النار فريقوا بها روسهم ، وصبت شحرة الجدفشرب الجيم سالما أما فم أشرب سر

كنا عشرة آلاف من بائسي (هيجو) ينص بنا القصر ، وكان الجيم من حولى بهلون للحياة وبتر بحون بخبرها ويشون على كرمها وحنابها إذ جادت عليهم وهم الحرومون بساعة من ساءها نسمها .. وكانت الحياة تطرب لبنها وهم يطربون ولسكن ساءها أن لا أكون من دعابها المهلين وسكاراها الطروبين وداحت تسال عني وقد جرحت كبرياءها وما لبئت أن أنبلت على والعيون عمدة إلينا والقوم يتهامسون وسألتني : من أنت ؟ فأجبها : أنا الغلم .. الغلم القامع ، الغلم كروسي التي أدربها على رفاعك إ فقلت : أنت بجهلين نفسك أو كروسي التي أدربها على رفاعك ؟ فقلت : أنت بجهلين نفسك أو شرفيها ولسكونها وسكبت فها

في الأدب المهجري"

ليس من شأق في هذا الحديث أن أعمض عليكم صورة من الأدب العربي في كل أعماء السالم الجديد . فذلك يقتضى وقتاً طويلاً وهراسة مستقيضة ، وإعا أقنصر في حديثي على أدبنا في البرازيل؛ ومتى ذكرت هسذا القطر السكيع بحساحته وشعبه فلا يسمى إلا أن أحبى فيه رمز السكرادة والسياحة ، وموطن الحربة والضيافة ؛ فقد فتح صدره لقومنا وغمرهم بعطقه ومتمهم بشرائمه الحرة فأصابوا فيه من ضمه ما أصابو وكان لمم هذا القام الذي يحتلونه .

لقد بلنكم ولا شك النيء الكثير عن ١٦ في قومنا في البرازيل وسمسم عن المكانة المادية والأدبية التي وسلوا إليها بعد جهاد سبمة عقود من الزمن وفروا أو من العزيمة والجلاد ما تعنؤل عنده بطولة الأساطير .

ولست ميداً فصول المآمي والبطولة في حياتهم الهجرية

أيها المنالة المنبقة كؤوس وهية خدامة لا تجدى ولا روى .. إنك لا تستطيعين أن تسلى أكثر محا هندك ، وما هندك البس بالشيء الكثير ولا هو بالترباق لطيل مثل فلو أهطيتين كل ما قديك من النساء وصور الحب والجال وزينت رأسي بكل ما قديك من النساء وصور الحب والجال بأسرها لما اكتفيت ولا هدأت نفسى .. ما الغائدة من الكاس بأسرها لما اكتفيت ولا هدأت نفسى .. ما الغائدة من الكاس أذا لم رو شاريها ؟ أنا هو الإنسان ، أنا هو الغلم المستدم وليس في كؤوسك ما يرويني ، أنا لسان من الحب بندلع وليس في وسمك أن تقطيع ، أنا لم ليس في يدك رمادها .. إن بينك ويين نفسى منذ تعرف أحدنا إلى الآخر لفلوات شاسمات كتب وين نفسى منذ تعرف أحدنا إلى الآخر لفلوات شاسمات كتب لل أن أظل مكتوباً بضرامها حتى يغتم الله لى شرفة من دارك على الآخرة حيث آمل أن أرى وجه الله وأذوب فيه وأروى . . أنا

ذهى أبعد من أن تستوهبها السكلمة العجلي فأحصر كلاي في الناحية الأدبية الدل فيها جلاء الذين يستقدون أن المنتزيين أسحاب بيم وشراء وحسب ، أو أن الأدب الدرى الهجرى أدب مسيخ لا يمت إلى الفصحى بنسب .

الأداس الجديدة الله أطالة و، على البيئات العربية (وكابها من سورها ولينان وظلمان) التي تكتلت في العالم الجديد وكونت عنصراً له توا، المادية والمنتوبة ، قشماً بالأعداس القديمة التي تتحها العرب وأنشأوا فيها تلك الدولة التي لم يجل ما قبل فيها حتى الآن متيفة كيابها ، فإن كل ما كتب في التاريخ الأندلسي من دوزي وكوند، ودارج إلى بروفنسال وكرديزا وربييرا وبالاسيوس وغيرهم من الأفريح والعرب لم يسير غور تلك الحقبة الطويلة من الرسن وهي تناهز المهاعات من السنين . أما نحن فإننا نستق تاريخ الأندلس من مناهل مؤرخي النرب وعلمائه وتستمدهم في دروسهم الأندلس من مناهل مؤرخي النرب وعلمائه وتستمدهم في دروسهم الأحداث المولاندي الاستقرائية وساحتهم التعليلية فنستشهد بما قاله دوزي الحولاندي وربيرا الأسياني .

إن بين الأندلس القديمة والأندلس الجديدة قرقاً من وجهة وشهاً من وجهة أخرى . فالقرق هو أن العرب دخلوا الأندلس فانحين فقرشوا سلطانهم وتشروا هييتهم وحوا بشيوتهم مؤسساتهم ومساهدهم ولشهم فدرج الأدب والعلم في ظلال أعلامهم وؤها الشعر

الغلا وأنت لا ترويني، أنا الإنسان البيكبير وأنت الحياة الصغيرة وما هو ذهبك ، ما هم نساؤك وما هو مجدك إذا جاشت الجائشات في صدرى وأطلقت خيال س أنا ظهآن ، ظهآن إلى إلى وأنت كافرة ظهآن إلى المؤة وأنت كافرة ظهآن إلى المؤة وأنت الحياة ، ظهآن إلى المؤت ولسانى جاف من قوم ظامئين وأجناز سحاريك ظامئاً وسأموت ولسانى جاف وشفتاى المرتشئان لناسان الغيب وتلهبان شوقاً وحنيناً إلى الماء والحجرة التي هى الحرة .. ومن أجل ذلك أنا واجم كثيب وبائس بائس فلا ترأنى بى أينها الحياة ، إن وأفتك لا بجدينى ولا تفخرى بكؤوسك بعد اليوم ولا تسكيها فعى تؤلمى ولا تكفيلي ...

رابعى المراعى

^{* ﴿ ﴿ *} عَاشَرَةُ أَلْتَامُا الْإِسَادُ قُ الْجَاسُةُ الْأَمْرِيكِيَّةٌ لِيهِوتَ .

ف خائل مجدم، في حين أن فوسنا دخلوا أرض كولبس مسترزقين طالبين عطفاً وسائلين مدلا . أما وجه الشسبه فل هذه الدولة الأدبية التي بناها قومنا هناك شأن العرب في الأندلس .

إن لانتقال الربية إلى الوطن البرازيل ونشرها بين عشيرتنا المنتربة بالسحف والكتب حكايات لا تقل غرابة عن حكايات ألف ليلة وليلة ، فالسحانة العربية كانت في أول عهدها شرباً من الاستشهاد ، ومزاولة الأدب العربي في تقف البيئة الغربية كانت نوعاً من الانتحار . ذلك لأن منتربينا الأوائل كانوا في معنامهم أميين أو شبه أميين ، ولم يكن همهم الأوحد إلا افتناص الرزق وادخار الكسب . في يجرى في عروتنا قد ورثناه عن أولئك الذي قذفوا بأول قارب إلى البحر وعرفوا السالم الجديد قبل كولمبرس وأمير كو بآلاف السنين ، وهن أولئك الذي توفلوا في قلب آسيا ونتحوا بلاد القوط من مناممة منتربنا الأول في قلب آسيا ونتحوا بلاد القوط من مناممة منتربنا الأول في قلب آسيا ونتحوا بلاد القوط من مناممة منتربنا الأول عنصة بصناعها وتجاربها لا يدوك عظمها إلا من خبرها ، ومن عارفة ذلك الأدب الذي أنشأ أول نشرة عربية قامت الدوة عائزة ذلك الأدب الذي أنشأ أول نشرة عربية قامت الدوة الأدبية التي دعبت الأدلس الجديدة .

فالأدلس الجديدة من نشيئة الأدب النترب الذي استشهد في سبيل تومه ومن أجل لنته . زمد في كل شيء ما خلا وطنه ، وقتع بالبلغة لمكي بمافظ على لسائه . وليس الفضل أن تسون لفتك وأنت قابع في ديارك وبين مشيرتك ، وإما الفضل كل الفضل أن تسومها وتحضها وتشتى من أجلها وأنت في بلاد فرية منك لسانا وعادة ومرقاً .

على أن هذا اللاصل الذي ذكرت لم يسلم من افتراء بعضهم سنى أن أحدهم وهو من أدباء دمشق عراض بأدباء الهجر هامة وتنقص شعراء . وقد يكون عفره الوحيد أنه ألق كلامه جزافا أو أنه وقع عرناعلى بضاعة تافهة ، ومثل هذه البضاعة كثير هنا وهناك وفي كل مكان . ولو تروى وعمس وكشف الرغوة من الصريم الأدرك أن في الهجرهنا سرلها مكانها الرفيمة في المئة والأدب والشعر، وأن أمنالها تغليل في أى قطر من الأقطار العربية . السن مفاخراً ولا مفرقاً فسأورد لكم بعد قليل أمثلة من نتاج أدبائنا النموطين ولكم أن تتخذوا منها حجة لي أو على

تقاب الأدب المربى في البرازيل بين مد وجزر ، وتنازعته عوامل البقاء والنباء مراراً ، ولد نقيراً بين حفنة من البشر ترحت عن وطلها طلباً للرزق، ودرج هزيلاً لمرء غذائه المادى والأدبى، وحب نشيطاً يجرى في عروقه دم استمده من قافلة أدبية جديدة لحنت بالفافلة الأولى ، وتسطف عليه بيئة ارتفع مستواها المقلى وباتت تنذوق الأدب وتقبل على جيده . أما اليوم فقد دخل في طور كهولته فأينمت عاره وطاب شرابه . عندنا المبنوى المدقق، والشاعم المنطلق في أجواء الإبداع ، والمنشى، الناسع الدبياجة ، والشاعم المنطلق في أجواء الإبداع ، والمنشى، الناسع الدبياجة ، والمناس، الذي يجمع بين روعة الأسارب وحمق التفكير

وعندنا الدارس التي تمام العربية وقد طالما أخرجت الألوف من نشئنا وعلى السنهم لئة قحطان ، وفي قلوبهم صبوة لوطن آلهم ، وعندنا الأهدبة التي ما برحت سوقاً يتبارى فها فرسان الشعر والأدب ، ما انطوى هما من أعلام الأدب أو الوطنية إلا عمدت ذكواه بمهرجان أدبى . في تلك الأهدبة شهر فضل محد عبد ، وقرح أنطون ، وسلمان البستاني ، وضوزى المعلوف ، والحمين ، وفيوسل ، وعبد الله البستاني ، وفوزى المعلوف ، وجبران ، ورشيد أبوب ، والرعماني ، ورشيد عفلة ، وميشال وجبران ، ورشيد أبوب ، والرعماني ، ورشيد عفلة ، وميشال المعلوف ، وضمة بافت ، وشكرى الخورى ، وجفل الجر وغيرهم عن تفويني أسماؤهم . أما المفسلة الكبرى التي أقامها البسبة الأحليبية الذكرى المتن أقامها البسبة من الشعر كل ما ألق في الحفلات الأخرى ، ولقد حلق شعراؤها في مهاء الإبداع حتى جاوروا شاعى العرب الأكبر .

أما الصحف العربية التي ظهرت في البرازيل منذ بعد الهجرة حتى يومنا فتجاوز الحسين ، وقد بالغ عددها قبيل الحرب العالمية عمراً من خس وعشرين سحيفة بين عجلة وجربدة فم يبن منها إلا عجلتان وثلاث جرائد

لم تكن الصحافة العربية في الهجر إلا مدارس نقالة محمل إلى قومنا الثقافة والأدب ، ورسولاً بنقل إليهم أخبار أوطالهم ودويهم ، وبوقاً يذيع ما ترخ ، وصديقاً بواسيهم في أتراحهم ويشاركهم في أفراحهم ومعلماً بلقهم القراءة والكتابة .

بيد أن ظهور العمية الأندلسية كان أكبر أثر أدبى ف تاريخ الأدب العربي بالبرازيل . فن مام ١٩٣٣ وقد استفحات

فوضي الأفلام ، شدم نفر من أدبانها على رأسهم الطيب الذكر ميشال بك معلوف بافتقارهم إلى رابطة تجمع شعاهم وتصون أدبهم فتنادوا وتعاقدوا وأجموا على إنشاء مؤسسة أدبية دءوها الدسبة الأندلسية تبعنا بالمصر الأندلسي الزاهم. وفي عام١٩٥٥ قر رأبهم على إمدار عجلة تنقل نتاجهم الأدبى وعهدوا إلى هذا الحقير الواقف أعامكم في رئاسة تحريرها . وليس لى أن أقول شيئاً في هذه الجلة فازأى والحسكم أن رافق حياتها وبينه منهم كثيرون ، وإنا لى كلمة أقولها وفاء لحرمة الأدب وهي أن ه الدسبة ، كانت وطوله ، ولم تمن بنير الأدب والثناقة ، فن الأدب الذي لا يؤمن وطوله ، ولم تمن بنير الأدب والثناقة ، فن الأدب الذي لا يؤمن الأدب وحده شيش .

عمل « الدسبة » شهريا في المانة والمشرين من المفحات نتاج الأدباء لملتضين عمت لوائها وغيرهم . ورسالة « العسبة » أن تغلل إلى الشرقالمري أدب المهجر، وإلى المهجرأدب الشرق، وهي رسالة وقفنا لحل غاربنا ودفعنا إلها هيامنا مهذه اللغة التي حسناها في جوائحنا . ورسالة « العصبة » أيضاً أن تطلع المالم العربي على بدائم الفكر الغربي ولا سها البرازيلي . ها كم مثالاً ، هذا المقطع من الشاعي البرازيلي الكبير كاسترو القس وقد تقله شعراً شفيق معلوف رئيس العصبة الأندلسية وعنوانه «البتري» : هو لو طوف في الدنيا وجابا معنى الأرض ذهاباً وإباباً معنى الأرض ذهاباً وإباباً

كفه فارضة ، والأرض ملائي ﴿ وَلَيْنَ مَرَّابٍ ، وَالْأَحْسَاءَ عَلَا مُنَهُ وَلَا مِنْهُ وَلَا مِنْهُ وَلَا الْهِرِ مِنْهُ

لم يسب مأوى على وسع الفياني - لا ولا ظلا ، وظل التاب شاف لا ولا ضمة تحمنان ومعلف

وائن لوح فی عماض الطریق بیدیه کاشداً کف صدیق لم یفز إلا بتصفیق الاً کف

ساد فی قفر بدید الدرب و حزم — بنقل الخطوات می تصرفتصر ساملا من مجده زاداً وقوتاً

قبل هـذا مبقری لا يموت - فضی يسأل : هل بوماً حبيبت با بي قومي لأخش أن أمونا

ودونسكم هذه النطعة الشاعر البرازيلي فيستني دى كارفائيو وقدترجهانتراً أخونا في العصبة الأندلسية يوسف البعيني وعنوالها « اختراع الشيطان » :

و تقاسم الله والشيطان هذا العالم فسكانت حصة الله الأفلاك ، وحصة الشيطان المسالم الموجوء بالماسى والشرور الذى لا بنبت إلا الموسج ولا بلد سوى الأفاعى والنيلان . وخرج الشيطان مرة من وكره الناغل بالمفاريت وصعد إلى الساء حيث يرتسكو عرش الآلمة . وفيا هو يتهادى غلوباً بمناظر النم شاهد حواء مستلقية بجسمها العارى في ضوء القمر فحسبها في أول الأمم قطمة من الرمم الشقاف . والكنه دهش إذ عم أن مناحب هذا الميكل من الرمم الشقاف . والكنه دهش إذ عم أن مناحب هم حرارة كل البين امرأة تنعشى في أعضائها حرارة مبهمة - عي حرارة كل

وما كاد يفكر قليلاً حتى تجسعت في غيلته سورة اخترامه الغذ فاغترب من حواء وسكب في فها الوددى الجبيل كأساً من السم ، حند ذاك تبسم بخبث ودهاء ومضى مسروراً لأنه اخترع قبلة الرأة 1 . . . »

ولا أزيدكم ، فغيا أوردت كفاية للدلالة على بدائع الأدب البرازيل

وقت أخراً على بحث لأحدم فى أدب للهجر عزا فيه روح التحدد إلى أدياء الشال يوم كان جبران يتزعمهم ، والهم إخوان السمية الأعدامية بالحافظة على الأساليب القديمة . أبول إذا كان جبران وبعض إخوان الرابطة القلية قد فتحوا بتفكير م جواء جديدة فهذا لا يسى أن كل أديب فى أميركا الشالية بلغ شأوم ، أو أن أدباء السمية عافظون الأنهم لم يسبحوا فى نلث الجواء . أما إذا كان المراد من الأساليب القديمة السيئة الفظية والمحافظة على ضوابط اللغة فليس فى ذلك موضع للنمز واللز . ألم بخلن جوا حديداً فوزى الملوف فى بساط ربحه ، وأخوه شفيق فى جبر حديداً فوزى الملوف فى بساط ربحه ، وأخوه شفيق فى جبر وبالمديد يقتضى أسلوباً جديداً ، والأسلوب الجديد يقتضى خروجاً الجديد يقتضى أسلوباً جديداً ، والأسلوب الجديد يقتضى خروجاً طى الثنة وبليلة فى التركيب ورطانة فى التعبير ، فلست مبرئاً إخواقى من اللهمة بل أعلن على رؤوس الاشهاد أنهم محافظون أخر من قشر شل وأعوانه .

ثم لا أدرى ماذا يقصد بمضهم بالتجدد وقصة التحدد طويلة عالجتها الأقلام وتناولتها مسساجلات عنيفة بين مقدسي الأدب القديم ، وعقرى وات النابرين . وكلا الرأبين في شرعي مثال ، طَلِسَ فَي ٱلْأَدِبِ تَدْيِمُ وَلَا حَدِيثَ ءَ وَإِنَّا فِيهَ جَيْدُ وَسَقَطَ ءَ وَالْجِيْدُ يغال جيداً مهما قدم ، والـقط لا قيمة له سواء كان قديماً أوحدياً. بعد ألف هام ما نتفك نطأطيء الرأس احترامًا لخرائد التنبي ، وبعسد أحد عشر قرناً ما بزال ابن المقنع والجاحظ أميرى النلم وسيدى البيان وإماى الفشئين.

والنجدد ليس علماً بلقن أو قواعد مدرس، إنما هو ترعة خلافة ف الفكر ، ومبوة في النفس إلى الإبداع ، وملكة في العابم تأبى الإنقياد . والجددون هم صنف من الساقرة أوثوا موهبة النتح والقدرة على الخلق ، ولبس في طاقة كل أحد أن بكون مجدداً ، وإنما في طافته ألا يكون مقاماً .

وسألنى يعضهم عل لأدب المصبة الأندلسية أنجاء خاص أوِ طابع معروف به ، فسكنت أجيب : لا أعمف للأدب أتجاهاً واحداً ولاطابها خاصاً ، وإنما أعمف أن الأدب فن كسائر الننون الجية عكنك من التبير عن مشاعمك وتصوير ما يرتسم بأفيكارك وتدوين ما يجرى في أيامك وشريف ما يقع تجت نظرك من الشاهد وغيرِ ذك مِن الأغراض . وأعمف أيضاً أن لسكل أدبب أنجاها وطابعا ليوله وتفاقته وبيئته كأماهذه الأنماط التي يعرفوهما الرة بالمرسية وطوراً بالوجدانية وحمة بالرنزية فعي أشبه شيء بالأزياء التي يستحسمها هواة الطرافة يقبل طهما الناس زمنا ثم بهماولها.. قالوا إن هوجو وجاعته ابتدعوا للذهب الرومانطيق المنى بستمد للشاعر والخيالات والصور الطبيعية ، والواقع أن هذا الذهب قديم جداً تلقاه في التوراة وفي أدب المند والأبدلس وغيرها ، فهولابخرج عن زي قديم ، كما أن الرمزية التي ربد دماتها اليوم أن وضوا علمها على أنقاض الرومانطيقية ليست سسوى

أنا لا أستنكر المفاهب الكتابية سهما كان شأمها لأمها محمل روح الابتكار ودلائل الحياة ؛ فالركود آخرته السفق والجود سناه الوت، لكن لا أعتبرها من الأدب أسمه وأركانه منالفاهب تنفير أما الأدب فبان . المدكات الرشيعات في وسرعا بدعة استهوت

الألباب، ثم خمل شأنها مع الزمن حتى كادت تهمل في أيامنا على التشار الفناء وهي في أسلها ابتدءت للشناء والطرب . أما أدب امهىء القيس وعمر بن أبي ربيمة والتنبي وابن المقفع والجاحظ وافن خلدون وأضرابهم فراسخ كالطود مهما تنوعت المذاعب وتجددت طوق التمبير .

وهذه بمض قطع لشعرائنا لم أخترها وإعاوقت على أكثرها هنا في بضمة أجزاء من 3 المصبة C . ابتدىء بقمبيدة C ساعي و البريد ، وقد نظمها شاهرنا شفيق معاوف في أثناء الحرب الأخيرة تخيل فيها أما في وطننا تترقب ساعي البريد لمله يحمل إليها خبراً من ابنها في الهجر:

ساعي البربد وما ينفك منطلقاً وكل باب عليه غير موسود تغوح منهن أطياب المواعيد يسمى بأكداس أوراق منلنة إليه أنخفق من وجد وتسميد خلف النوافذ أجفان مشوقة هز النسم لحيسات العنافيد بعافهز مقود النيسد مقدمه على يديه ويهديها إلى النيد كم قبلة من خ السناق بحملها باساميسا بابتسامات توزعها على الشيفاء بلا من وترديد – لم نبق من أثر فيمه لتجيد کم وجه أم مجوز إن بززت له تلق إليها كتابًا إن يصب يدها خدته باليد بين النحر والجيد بإن إلى سيو نلك الأجمردود كأنكل فملاف منك ملتحف ومذه قطمة لشاعرنا وشيدسلم خودى المعروف بالشاعر

القروى متوانَّها ﴿ النَّفَرَانَ ﴾ : لا أرى باعثًا لفرط حبسوراً قمت قبل الطيور أشدو حبوراً نبأ طيب سرى في الأثير مؤنسا وحشة الفضناء كأنى وأناغى المسفور كالمسفور أنهادى بين النصون كنصن عائم فوق موجنة من أور وعلى وجنتي الورد فأسسل قلت رق أزال عهد شقائي أم أراقي في طلم مسحور جنها شوكا كناب هصور وإذا زهمة كوجنة طفسل فتذكرت ليلة الأسس رؤبا باح لی وردها بسر سروری إن كف الرحن بحت سكون أليل النفو خلفات في سريري وعادت بشركة من ضميرى فرمت نفحة من المطر ف قلي

وهذه مقاطع من تسيدة ٥ النثم الأخبرة ٠ لشاهرنا شكرافه الجر:

ونفت ... وقد نفت الدجى في وجنفيها نجمتين وأذاب حبة قلبه في شهيمهما والمدتنين وتفتقت في الأفق أكام النهام عن القمر فبد لها كالوردة البيضهاء فتحها السحر والمهر كالديباجة الخضراء جمدها النهم ينهاب مثل اللوعة الخراء في مدر الكريم والمور عند ضهافه عما ألم به أرتبك والمور عند ضهافه عما ألم به أرتبك التي شهيباك ظلاله فاصطاد أخيلة السمك

وأقتطف هدد، الأبيات من قصيدة نظمها شاعرها نصر سميان في 9 المصدور > :

رُيف دم أرقت به شبابك أصاب الأرض منه ما أصابك أفسل الموت تنثره وتشق به في كل آوة وابك ملات مسامع الدنيا أنيناً أدعت به على الدنيا مصابك وما لك يا حليف الياس إلا حديث الياس من ألم أذابك عمس الكف كف الوت قيها إذا لمستك أو مست تيابك ومذه أبيات من قصيدة « خازن الأطلال » لشامرنا الدنى

قيصر ملم اللورى :

يا دهر كم لك منة عندى وكم من منة للدهر رهن ذوال نارى البيوت إذا اسملت ديمة ونفر منهسا ساعة الزارال منع الليسالي لا مدوم وطالل حسفر إلحافر جرم لوبال ينجوالمنظر وهوق حدق الردى ويصاب في هينه حين بيالي وهذه أبيات لشاعرنا حسني فراب من تسيدة يدفع فيها ما الهم به العرب أحد كتاب الآجاني :

قل للألى علوا علينا حملة شمواه شبت نارها الأهواه ما عن ما ترعمون براه ما عن مما ترعمون براه لهذ عبد عبد المعلم موجاه من المحاص الكرام نقية بيضاء مهما عابها السفهاء وأخيراً هاكم هذه الأبيات من قصيدة لنقيد الأدب العربى

مثل الجر بنتوان د أي ؟ :

انتتنج لا مقسح كلسة فتحسب أي كلاي درر رأعيث في البيت مستبسلاً فأي إناء أسبت المكسر وأبكى فيضجر في والدي وليس يلم يأي الشسسجر فتلهب خسدى في لمسها وتمسح بنن مدمني ما أنهمر فديتك أماً تسام العشاب النهار وفي الليل ضنك السهر

عذا مثال خطيف من أدب الأندلس الجديدة انتصرت فيه على النظم دون النثر . هذا من شمر المهجر الذي أبي أحدثم أن يتعرف إليه لأنه لبس شعراً عربياً. وهذا أيضاً شيء من نتاج العصية الأندلسية وقد قال فيه كمخر إنه من طراز الجاهلية .

لا هذا ولا ذاك ، بل هو شعرجم إلى نفامة الديباجة دنيا من الألوان والسور والرقة والفتنة ، قليس فيه ميمة الشسمر الأندلسي ولا خشولة الشعر الجاهلي .

أقول عامراً في هذا الديد العلى الذي يحترم حرية الرأى:
إن أدبب المهجر مضوط حقه ، وإلى أدبب الأندلس الجديدة
مبخوس فشل . ولكن إن لم تقدر الأقوام العربية اليوم شأه
ضرف يقدروه غسا بعد أن تفقد الأحلى الثانية ويقيشون له
ضريحاً ومزياً عمل هذه السكابات : و هنا وقد الأدب العرب
الجهول ،

ربس تمرير عاة العبة الأسلية

وحى الرــــالة

الإستاذ أحمد حسن الزيات

يطاب من دار الرسالة ومن المكتبات الشهيرة وتمنه • } قرشاً عدا أجرة البريد

ركمه المعتزلة :

فكرة الله عند المعتزلة

للدكتور ألبير نصرى نادر

زل الترآن الكريم يتددت عن الله تعالى خالفاً للكون مديراً له . والتوراة والإنجيل يتحدثان عن الله وعن مسغاله . والكون بأثره وما فيه من نظام بدل على وجود كان أول متعال ، والمعزلة لا تشك أبداً في وجوده تعمالي ولكن جل همها كان البحث في ماهيته وعلاقته بهذا المعالم الحالوق .

نقی مقات الله :

تفخر المسترله بأنهم أهل توحيد . ولكن كل مؤمن موحد أبضاً — ولما كان التوحيد اعترافاً بوجود إله واحد مجد المسترلة على حدر كبر في التحدث عن سفاله نمالي خوماً من أن بؤدى المكلام في هذا الموضوع إلى شرك يقضى على كل توحيد . أنك نفت الصفات عن الله .

والأسل الأول الذي كان يقول به واسل بن عطاء وأس المنزلة (المتوفى سنة ١٣٦ هـ) هو نق صفات البارى تمالى من الملم والقدرة والآرادة والحياة (١) . لأن واسل أراد أن ترد فكرة الأقانم (٦) عند النسارى ، وكان يرى فها ثلاثة آلمة ، إذ أن التلاثة قديمة . فغنى أن تؤدى فكرة السفات حتى الأزلية إلى شرك عند المسلمين ؛ قالك جنح إلى التنزية البحث وبه نتى أن بكون في تمالى صفات غير ذاته .

كانت هذه الفالة في بدنها غير نشيخة . وكان واصل بن عطاء يشرح فيها على قول ظاهر، وهوالانفاق على استحالة وجود [آسهين قديمين أزليين ، لأنه من أثبت مسى وصفة قديمة فقد أنبت (لمين .

ثم شرع أمحاب واصل في هذه المقالة بعد مطالعة كتب

الفلاسفة وأنتهى نظرهم فيها إلى رد جميع السفات إلى كوفه عالماً قادراً ثم الحسكم بأنها صفتان ذاتيتان ها اعتباران للذات القديمة (1) والمستزلة حجة قوية في نفي الصدفات وردها إلى اعتبارات ذهنية الذات

- Area

يقول المتراة : لو قامت الحوادث بذات البارى لا تصف بها بعد أن لم يتصف ؛ ولو انصف لتغير ، والتغير دايل الحدوث إذ لا بد من مغير (1). فإذا ما تسكامنا عن علم الله مثلاً لا يجوز أن نعتبر الدلم سفة قاعة بذاته ثمال ؛ لأنه إما أن تسكون هذه الصفة أزلية كافيات ، وإما أن تسكون عادية . فإذا كانت أزلية فسكيف يمكنها أن محل في القات ؟ وإذا حلت فيها كان هناك أزليان - وإذا كانت حادية وحلت في القات فيكانت القات قد تغيرت من حال (حال الدلم) والتغير دليل حدوث ؟ حال (حال الدلم) والتغير دليل حدوث ؟ فتسكون القات حادية في صفاتها . وهذا ما لا يتغيق وكاله تعالى .

تريف المعتزلة للد:

نجد ف كتاب « مقالات الإسلاميين » (٢٠ للأشعرى تعريفاً كاملاً شاملاً فه حسب رأى المعزلة . فيقول : « أجمت المعزلة على أن الله واحد » (ايس كنله شي (٤٠ وهو السعيم اليصير) . وليس بجسم ولا شبح ولا جنة ولا صورة ولا سلم ولا من ولا شخص ولا جنه ولا بذى لون ولا علم ولا رائحة ولا عسة ولا بدى حرارة ولا بوودة ولا رطوبة ولا يبوسة ولا طول ولا عمض ولا اجتماع ولا افتراق ولا يتحرك ولا يسكن ولا يتبعض وليس بذى إيساض وأجزاء وجوارح وأعضاء ، وليس بذى جهات ولا بذى يمين وشال وأمام وخلف ونوق وتحت ولا يحيط به مكان ولا يجرى عليه زمان ولا تجوز عليه الماسة ولا العزلة ولا المغرل في الأماكن .

 ⁽۱) الشهرستالى : المثل والنجل على هاستى انفصــــل الإن حزم
 جزء أول سفحة ٣٠

[.] (٣) الأنانج ثلاثة : الآب وهو الوجود ،والابن أوالكلمة وهوالماء والزوح اللدس وهو الحباة (شرح المواقف لجلي + ١٣٦)

⁽١) العبرستال: الصدر نف .

⁽٣) الصيرستان : نهاية الأنعام من ١٥ من طبية لندن وترجة جيوم

 ⁽٣) كتاب مقالات الإسلاميين والخنلاف الصلين ، تأليف الإسام أبن الحسن على بن إسميل الأشمرى النونى سنة ٣٧٤ ه ، عنى بتصحيحه

به زيتر طبع استانبول سنة ١٩٢٩

⁽۱) سورة الشوري ۱۲ الآية ۱۱

ولا يوسف بش من صفات الخاق الدالة على حدثهم ، ولا يوسف بأنه متناه ، ولا يوسف بمساحات ، ولاذهاب في الجهات ، ولاس بمحدود ، ولا والد ولا مولود ، ولا تحييط به الأقدار ، ولا تحجيه الأستار ، ولا تحركه الحواس ، ولايفاش بالناس ، ولايشبه الخلق بوجه من الوجوء ولا تحل به العاهات ، وكل ما خطر بالبال وتصور بالوهم فنير مشبه له ،

لم يزل أولاً سابقاً متقدماً للمحدثات ، موجوداً قبل الخاوفات ، ولم يزل علماً فادراً حياً ،ولايزال كذلك ولا تواء النيون ولا تدركه الأبصار ولا عميط به الأوعام ولا يسمع بالأساع

شيء لاكالأشياء . عالم قادر حي لا كالطاء القادرين الأحياء ، وأنه القديم وحده ولا قديم فيره ولا إله سواه ولا شريك له في ملك ولا وزير له في سلطانه ولا سين على إنشاء ما أنشأ وخلق ما خلق . لم يخلق الخلق على مثال سبق ، وليسخلق شيء بأهون عليه من خلق شيء آخر ولا بأصعب عليه منه . لا يجوز عليه اجترار اليانيم ولا تلبحه المضار ولا يناله السرور واللغات ولا يصل إليه الأذى والآلام . ليس بذى غاية يتناعى ولا بجوز عليه النساء ، ولا يلحقه المجز والنقس . تقدس عن ملاسمة النساء ، ومن انخاذ الصاحبة والأبناء .

فهاعن بصدد تعريف جله ننى كل سفة عن الله ؟ ونتيجة لمنا التعريف لا يمكننا أن تسكون من الله فكرة حقيقية وواقعية أى موضوعية ، ولا يمكننا أن بدرك فسكرة اللاألوعية حتى ولا بالشابهة مع الحكوقات، لأن فكرة اللاألوهية متعالية من كل مخلوق عبردة من كل سفة يتصف مها المخلوق — وهذا ما جعل للمغزلة تحول بأن المحلق لا يستدد ماهيته من الله ، الأنه لو كان الأمر كذلك لوجد تشابه في الماهية بين الله والخلق ؟ ولكن ماهية الحلق لا تشارك البتة ماهية الله للتي عمهاها عام الجهل — وتنتعى المغزلة إلى القول بأن الله لا يمنع سوى الوجود المخلق ، وكل ما عدا الوجود فلا يوجد أى تشابه بينه وبين الله

أن هذه النقطة في ناية الأهمية لمسا يترتب عليها من أقوال ونظريات تتملق بمسألة خلق العالم وماهيته .

تمليل هزا التعريف :

إذا نظرنا إلى هذا التعريف نظرة تحليلية وجدنا أنه رد على

اعتفادات مختلفة إسلامية كانت أو مسيحية أو محوسهة ؛ كما أنه رد أيضاً على نظريات فلسفية كانت منتشرة في عصر المعزلة أي في القرنين الثاني والثالث العجرة .

کانت الرافضة تقول وهی معتقدة أن رجهــا جسم ذو هیئة وصورة بتحرك ویسكن ویزول ویتنقل؛ وأنه كان غیرعالم ثم علم، وأنه برید الشی، ثم یبدوله فیرید غیره(۱)

ومن جهة أخرى تقول الشهة بأن البارى تمال بشبه الخلق في شدوره وإحساسه وتفكيره وإرادته حتى أن بعضهم قال بأن له أمناه كأعضائنا تماماً عمتجين بمض آمات مثل (بد الله فوق أيديهم) (٢٠٠٠. (وقالت البهوديد ألله مغلولة) (٢٠٠٠. (ويتق وجه ربك ذو الجلال والإكرام) (٤٠) (الرحن على العرش استوى) (٥٠) والشهة تأخذ بهذه الآيات حرفياً بدون أى تأويل .

لذلك نفت المعرلة الجسمية من الله كا نفت كل ما يتعلق الجسم من حركة وسكون وسورة ولون الح ... كا هو واضح في الجزء الأول من التعريف .. و كذلك نفت عنه تعالى كل ما يتعلق بالنفس الإنسانية من شمور ومعرفة (بحثى الرور من مرجة إلى مرجة أحى في المعرفة) وإرادة (بحسى الاختيار) ، وقالت إنه تعالى و لا يقساس بالناس ولا يشبه الحلق بوجه من الرجوه » ولا نعلم شيئا عرب ماهيته سوى أنه الواحد ، فتحكون المعرفة لا أدرة ، على الانسارى بثلاثة أقانم في الله بجد للبعرلة برفضون وينها يقول النسارى بثلاثة أقانم في الله بجد للبعرلة برفضون كل فسكوة من الأسرار ويعلنون بأن الله ه لا والد ولا مولود ولا شريك له في ملكة » .

وعبد أخيراً في حسنها التعريف رداً على التل الأفلاطونية (٢) التي كما يتول أفلاطون قد أنشأ الله الحلق على سورتها . ولسكن المعزلة ترى في هذه التل الأزلية شرك فه وتقول أن لا معين على إنشاء ما أنشأ وخلق ما خلق . ولم يخلق الخلق على مثال سبق ٥٠

 ⁽۱) كتاب الانتصار الخياط المغلل ج ٨ وس ١٠٧

⁽٢) النتم ١٨ آنه ١٠

⁽٣) المامة • آو ا

⁽٤) الرحن ٢٥ آية ٢٧

^{· 41} Y. d (.)

⁽١) تياوس لأنلاطون .

ما يترتب على هذا التعريف :

تقول المعزلة بأن الله واحد ومتمين تمام الحميز عن الخان ، هو الأصل الوحيد الذي بمنتشاء يفرقون بين ما هو حق وما هو باطل في الشرحيد ؟ ويستبرون أنفسهم بألهم هم فقط ۵ أهل توحيد ؟ وعلى هذه الفسكرة بني المعزلة مسألة الخلق وهي مسألة سرابطة ارتباطاً وثيقاً عبداً نني كل مشاسمة بين ماهية الله وماهية العالم الخلوق . وبما أرب عانين الماهيتين مختلفتان ومتبايتان تماماً في عرف المعزلة قالوا إن الماهية المحدثة المخلوقة ليست عاصلة من عرف المعزلة قالوا إن الماهية المحدثة المخلوقة ليست عاصلة من المساهية القديمة ؟ الدلك قالوا بالهدم واستبره شيئاً وذاتاً وعيناً وحقيقة عنجه الله الوجود ليصير كائناً(١)

مصدر هزه الفكرة :

إذا نجد في الترآن السكريم هذه الآية (ليس كنك شيء)(٢) وكذلك (لاندرك الأيصار) (٣) ولسكن كم أيضاً من الآيات التي تتحيث من أصناء الله وعن الشبه بينه تعالى وبين الإنسان ؟

مل تكنى آية أو آيتان حتى نبنى عليهما المنزلة هذا التعريف الننى فه ويصبح تعالى كائناً متميزاً عام النمينز عن خلقه ؟ لا شك في أن المنزلة استرشدت أيضاً عصادر أخرى .

كان واسل بن عطاء متمالاً بالنمارى . ولكنه وأى في سر النالوث الأقلس (وهو سر إله واحد في ثلاثة أقانيم) شركا أله ؟ فأحذ بود في تقوة حتى بسل إلى فكرة عن إله واحد في فاية البساطة وجميز تماماً عن خلقه . وابتسداء من أبي المذبل العلاف أخذت المرزئة نطالع كتب الغلاصفة اليونانيين التي ترجت إلى السريانية والعربية في ذلك المهد . فكانت محاورة نياوس لأ فلاطون قد ترجت إلى السريانية إلى السرية في ذلك المهد . فكانت محاورة نياوس لأ فلاطون قد ترجت إلى السرية في ذلك المهد .

بل على صورة النسل الأزلية . فساعدت هذه الفسكرة المعترفة على التول بأن العالم الحارق لا يشبه الله الحالق أعنى (ف لغة المعترفة) المساع الوجود لماهيات عملية ومحيزة عنه ؟ كما أنهم نفوا أن الله يخلق الخلق على مثال سبق .

ومن جهة أخرى يقول أرسطو إن الله ليس بالعلة الفاعلية السالم وإنما العالم يجهد بأن يحي بقدر المستطاع حياة مماثلة لحياة الله، ولكنه لا يستطيع ذلك لسبب عادته ، فيقلد الحياة الإلهية بحركة مستمرة وأزلية وهي الحركة الدائرية (انظر ارسطو كتاب الطبيعة ص ٢٦٥ ب ١) التي هي العلة الغائية للمالم — فإذاً لا توجد أي مشاجة بين الله والعالم ، والله على وأي أرسطو لم يبدع عاهية العالم ولا وجوده ؟ إنما المعتركة مع نفيها كل مشاجهة بين الله والخلق تقول إن الله منع الوجود نقط للعدم حتى صار كائناً .

وعندما أغلقت مدارس أثبتا الفلسفية لجأ سمبلقيوس الفيلسوف إلى كسرى ملك الفرس وصديق الفلاسسفة . وتوك سمبلقيوس Simplicius عدة شروح لنظريات أرسطو وكان أخلب للمتزلة على صلة بالفرس حتى إن بغضهم كان من أصل فارسى مثل أبو على — الأسوارى .

فهذه الترجمات السربية لسكتب الفلاسقة اليوفانيين التي قام بها السريانيون من جهة ، والترجمات التي قام بها الفرس من جهة المرى ، ساءدت المسترفة على مطالعة الفسكر اليوفاني وقدمت لهم ما يلزمهم من براهين للدفاع عن التوحيد كما فهموه .

لَـكُن هَذَا لاَيسَى أَن الْمَرَّلَةُ وَجِدَتَ الْأَفْسَكَارَالِيَ تَعَافَعُ مَهَا وقامت بها جاهزة كاملة — أن فضالهم لسكبير ، لأنهم اقتبسوا من الفَـكر اليوَ الى ما رأو، مناسبًا للرد على المشهة ودفع كل شرك مفاخرين بأنهم « حاة التوحيد » .

4 4

نق المنزلة لسفات الله تمال الا يمنعهم من البحث في بعض السفات على زعم أنها اعتبارات ذهنية فقط وليست حقائق تنصف مها القات الإلمية .

وهذا ما سنتطرق إليه في مقالنا القادم إن شاء ألله .

ألبير تصري نادر «كثير فالآماب والثلثة

⁽١) الشهرستان : نهاية اتدام س ١٥١ اللل والنحل على عامش الفصل لاين حزم ج ١ س ٨٥

ر. ابن مزم ج ٤ س ١٥٣ — البندادي : الله ف بين القرف س ٩٠ الاسفرائيني : التبصير في الحين ص ٢٧

⁽۲) الشوري ۱۰ آية ۱۱ (۳) الأنتام ٦ آية ۱۰۳

⁽٤) ترجة يمي إن البطريق في عهد للمأمون وراجع الترجة حنين اب إسمق (١٩٤ م الل ٢٦٤ م) وطالع هذه الترجة خيوخ المترلة التقدمون مثل أبو الهذيل السلاف وإبراهج النظام الذي همف حنين ان إسمع في بنداد .

من ظرفاء العصر العباسى :

أبو دلامـــة

تونی سنۃ ۱۶۱ ه

اللاستاذ صبحی إبراهیم الصالح • تسته •

لا رب أن شدود هذا الرجل قد بلغ أشده ، فعلى الرغم من كثرة ما كان يصل إلى يده من النال من الخلفاء والأحماء والأفتياء كنت لا ترى عليه إلا سياء النقر ، إذ لا يعنى عليمه ، ولا يكترث عظهره ، بل رعا بدا أمام الناس بثياب لا تليق إلا بالتسولين : وقد وأى عليه أبو عبد الله المغيل مهة فروة في العيف ، فقال له : إلا تمل هبته النووة ا قال : بلى ، ورب جماول لا يستطاع فراقه . فقر م المقيلي فاضل ثباً به في موضعه فدقعها إليه (١) .

وما كان ليمجز عن فراق فرونه في السيف على دنم مله سها وضجره بما بحمله من الحرادة لولا أنه كان يعين عيشة المتاجين ، وإن أصلى عطاء لملترفين - لكنك عرفت أنه كان ينقل أكثر ما بأتيه من المال في شرّف الحر وإثبان الحرمات ، فلا عرابة إذا بهذا أمام الناس بهذا المظهر المحتن البنيض ا

ومع أن رداءة المظهر تمم ساحبها بالازدراء في أمين الناس - نان لسان أبي دلامة كان من الطول والسلاطة بحيث بمنع الأذكياء من الاستخفاف بشأنه ، بل يدموهم إلى الحذر منه والخوف من طمنه في أعراضهم :

أدل أبو دلامة بشهادة فجارة له عند أبي ليسلى^(٢) على أكان نازعها فيها رجل . فلما فرغ من الشهادة قال اسمع ما قلت فيك قبل أن آتيك ثم أقض ما شقت . قال : هات ؛ فأنشده :

إذا الناس فطونى تنطيت عهم وإن بمثوا على فقهم مباحث وإن حفووا بترى حفرت بثارهم ليم يوما كيف نلك النبائث ثم أقبل ان أبي ليل على المرأة فقال: البيميني الآنان ؟ قالت: نم . قال: بكم ؟ قالت: عائة درهم . قال: ادفعوا إلها فقعاوا . وأقبل على الرجل فقال: وهبها لك . وقال لأبي دلامة : قد أمضيت شهادتك ولم أبحث عنك وابتت عن شهدت له ، ووهبت ملكي لن رأبت . أرضيت ؟ قال: نهم ، وانصرف (1)

وهكذا أمضى الغامى شهادته ولم ببحث عنه ولم بطلب تركيته خوفاً من لسانه الفضاح الذى استبان بعض شره فى بيتين من الشعر . وقد ترى – من هذا – أن أبا دلامة كان جريثاً لا يخاف أحداً . والحقال هناك فرقاً عظهاً بين جرأة اللسان وثبات الجنان ، فقد كان هذا الظريف جباناً من الطراز الأول بكاد يخاف من ظله ولم خاف جميع الناس لسانه .

أهدى للهدى فيل ، فرآه أبو دلامة فولي هارياً وقال : يا قوم إلى رأيت النيل بعدكم لا بارك الله في في رؤبة النيل أبصرت قصراً له عيمت يقلم ــــا

فكنت أرى بسلح في سراوطي (٢) ورجل بخاف من رؤية النيل — وهو الحيوان الأليف الذي الذي الميز ع من ركوبه الأطفال — حيان ما في ذلك ريب . وهو — لجهنه — كان يغر من مبارزة الرجال فراره من الأسود إ

كان أبو دلامة مع أبى مسلم فى بعض صروب مع بؤر أمية . فدما رجل إلى البراز ، فقال أه أبو مسلم : أبرز إليه . فألشأ يقول : الإلا نلمنى إن فررت فإنهى أخاف على فحارتى إن تحمله ناو أننى فى السوق أبتاع مثلها وجداك ما باليت أن أتقدما فضحك أبو نسلم وأعفاء (٣)

ولقد حدث أبو دلامة عن نفسه — وق حديثه إثبات لجبله وخوره ِ — قال : أتى بي النصور أو الهدى وأنا سكران فحلف

⁽١) الأغاني ج ١٠ س ٢٦٤

⁽۲) حو عمد بن حبد الرحن بن أبي ليل قاض السكونة . أول من السنفشاء على السكونة يوسف بن عمر التنق واستفضاء بعد ذلك بنو الهاس

⁽۱) الأغاني جـ ۱۰ س ۲۳۸ -

 ⁽٧) وقد روى البحان في شفرات التحب وتاريخ بنداد ولمان البزان مع اختلاف بسير في اللغة واللعبة .

⁽٣) الأغان ج ١٠ س ٢٦٨٠

ليخرجن في بعث حرب ، فأخرجني مع روح بن جائم المهلي (١) لتنال الشراة (٢). ناما التن الجمان فات لروح : أما والله لوأن تحتى فرسك ومنى مسلاحك الأثرت في عدوك اليوم أثراً ترتفيه . فضحك وقال : والله المغلم الأدنمين ذلك إلياك ، والآخذ نك بالوفا. بشرخاك . وترل عن فرسمه وترع سلاحه ودفعها إلى ، ودعا بشيرها فاستبدل به . فلما حصل ذلك في يدى وزالت عنى حلاوة الطعم قلت له : أبها الأمير ، قسدًا مقام المائد بك ، وقد قلت بيتين فاسمهما . قال : هات ، فأفشدته :

إن استجرتك أن أندم في الوغى التطاعن وتندازل وضراب فهب السيوف رأبتها مشهورة فتركتها ومضيت في المراب ماذا نقول لما يجيء وما يرى من واردات الموت في النشاب

فغال : دع منك هذا وستملم . وبرز رجل من الخوارج يدمو المبارزة ، فقال : أخرج إليه يا أبا دلاسة . فقلت : أنشدك الله أَمِّهَا الْأُمْدِ فِي دَى . قال : والله لَنْخَرَجِنَ . فقلت : أَمِّهَا الأُمْدِر فإنه أول يوم من الْآخرة وآخر يوم من الدنيا ، وأنا والله جائم مَا شَبِتَ مَيْجَارِحَةُ مِنَ الْجُوعِ ، قَرَ لَى بِنْنِ ، أَكُلُّهُ ثُمُّ أَخْرِجٍ . فأمر لى يرفيفين ودجاجة ، فأخلت ذلك ويرزت عن الصف . نلما رآ ف الشارى أقبل محوى عليه فرو وقد أسابه الطر نابتل ، وأضابته الشمس فاتفعل ^(٣)وعيناه تقدان ، فأسرٌ ع إلى ، فقلت له : على رسلك يا هَناكُما أنت ، فوقف . فقلت : أتقتل من لا يفاتك؟ قال : لا . قلت : أتقتل رجادً على دينك ! قال : لا . قلت أنتستحل ذلك قبيل أن تدمو من تقاتله إلى دينك ! قال : لا ، فاذهب منى إلى لمنة الله : تلبُّ لا أنسل أو تسمع مين . قال : قل . قلت: هل كانت بيننا قبط مداوة أو ترة ، أو تمرفني بحال تجنَّفاك على ، أُرتمَمْ بِينَ أَعْلَى وَأَهْلِكَ وَتُرَا ؟ قَالَ : لاوَالله. قَلَتَ : ولا أَنَا ، والله لا أحفظات الاجيل الرأىء وإقلأمواك وأنتحل مذعبك وأدن دينك وأربد السوء لمن أراده لك . قال : يا همـذا جزاك الله خيراً فانصرف تلت:إن مع زاداً أحباناً كله معك وأحب مؤاكلتك التتوكد المودة بيننا ، ويرى أهل السكر هو الهم علينا . قال : فاقبل . فتقدمت إليه حتى الحتلف أعناق درابنا وجمعنا أرجلنا على

معارفها والناس قد غلبوا ضحكا . فلما استونينا ودعى . ثم قلت له : إن هذا الجاهل أن أقت على طلب البارزة لدبني إليك فتتعيني وتنمب ؛ فإن وأبت ألا تبرز اليوم فافعل . قال : قد فعلت . ثم المصرف وانصرف . فقلت لروح : أما أنا فقد كفيتك قرني ، فقل لفيرى أن يكفيك قرني كا كفيتك ، فأسلك . وخرج آخر بعد إليه ، فقلت:

إلى أعودُ روح أن مُعدمن إلى البراز فتخزى بى بنوأسَدِ إلى البراز فتخزى بى بنوأسَدِ إلى البراز الله الأمران أعلم عا بغرق بين الروح والجسد قد حالفتك النايا إذ محدت لها وأسبحت لجيما ظلق بالرّسَد إلى المهلب حبّ الموت أورته عن أحد لو أن لى مجة أخرى لجدت مها الكنما مخلقت فرداً فلم أجبُد فضحك وأعفاني (1)

فأو دلامة يعترف هذا بجبته ، بل يسفه فيبدع في وسقه لم وكأن به لا بجد فيه فضاضة ، أو يريد بذكر قسته ما يريده أمثاله من الظرفاء من إنحاك الناس ولو الهموا أنفسهم بحسا لا يرضاه علوق لنفسه . والجين خلق قديم في طبع أبي دلامة ، فهو حتى في أيام شبابه - والشباب زمن اللهور والحاسة - كان لا يختجل من الفراد من الأفران . وإليك اعترافه بذلك في هذه القصسة : كنت في هسكر مروان (1) أيام زحف إلى شنا ن الخارجي .

كنت في مسكر مروان (١) أيام زحف إلى سِنا في الخارجي .

ناما التقالز حفاق خرج مهم رجل فنادي : من يبارز ا فلم يخرج
إليه أحد إلا أعجله ولم يُهم في أضاط فلك مروان وجمل ينسب
الناس على خسالة ، فقسيل أحماب الخساة ، فزاد مروان وتسهم
على ألف ، ولم يزل يريدهم حتى بلغ خسة [لاف درهم . وكان عمق
فرس لا أخاف خونه ؛ فلما سبت بالحسة آلاف (١) ترقبته واقتحمت
السف . فلما نظر في الخارجي علم أنى خرجت للطمع ، فأقبل إلمه
مهيئاً وإذا عليه فرو قد أسابه المطر قابيل ، ثم أسابته الشمس
فاقفل ، وإذا عيناه تقدان كأنها من فورها في وقيين . فلما ده
مني أنشأ يقول :

 ⁽١) الأغاني ج ١٠ س ٣٤٣ - وتجد الأبيات أيضاً في سجم الأدباء ج ١١ س ١٦٧ - كما تجدما في وفيات الأعيان لاق خلسكان مع اختلاف يسبر في اللغظ واختسار في اللصة .

⁽٢) يسني آخر خلفاء جي أمية مهوان بن عمد ٠

⁽٣) نهنه اکنه رزجره . وسیافالکلام بعضماً از یکون (ولم بمله)

⁽عُ) أَشَرُنَا مِنْ قَبِلَ إِلَى أَنْ مُدَّدِ لِنَهُ ضَبِقَةً ، وَأَنَّ الأَنْسَعَ : (غَسَهُ الْآلاف) •

 ⁽۲) الصراة : الحوارج (۳) واقتمل : تقبض

 ⁽١) هو روع بن حام بن قبيمة بن الملهب بن أب ستره ، ولى
 أفريقية والمسرة وغيرها ، وكان جليلا شجاعاً جوافاً

وخارج أخرجه حبُّ الطبع ﴿ فرُّ من الموت وفي اأوت وقع من كان ينوى أهله فلا رجَع ﴿

فلب وقرت فی آذایی انصرفت منه هارباً . وجدل مروان یقول : من هذا الفاضح ؟ آئتونی به ، فدخلت فی نمار الناس فنچوت^(۱).

فهذه القصة التي رويها أبو دلامة عن نفسه كانت في أيام شبابه لأنه لم يجاوز عهد الشباب حتى أواخر الخلافة الأحرية ، فقيها دليل أقوى على جبنه وخوفه . وقد قشم فيها وأنحة الوضع لأن فيها سيينا وأرسافا تقارب ما في القصة السابقة مع دوح المهلمي ، حين صور الحارجي البسارة بأن د عليه فرواً عد أسابه المهلم قابتل ، وأسابته الشمس فاقفل ، وعيناه تقدان … » الح. وعكننا القول بأن الحادثة قد تعددت على هذه الصورة مسادقة ، أو أن أبا دلامة أعبيته هذه الأوساف التي سور بها مبارزه في المرة الحرة ومن هذا المنظر الذي وصف مبارزه الثاني ليبرد موقفه في هربه أو فزمه من هذا المنظر الذي يجلاً قلوب الجبناء وعباً .

وعن - على كل حال - لا نويد أن نعق كثيراً من أخبار أبي دلامة من ضف الرواية ، فقد لاحظنا بعض التعارب في قسمیه ، إذ رأينا مثلاً أرث الحيزران می التی ومدنه جارية فاستنجزها بشمر ۽ مع أننا تجذ في الأفالي (ص ٢٦٨ - ١٠) أن ربطة من التي وعدم ، ورأينا أن أبا دلامة طلب من السفاح كاب ميد ثم يدرج في الطلب إلى أشياء كثيرة ، مع أننا عبد المِلَاسَطُ يروى القصة على أنها في زمن النصور لا السفاح ، ووأينا أبا دلامة بداعب للسفاح فيقطمه خساتة أأف جريب فاحرة على حين أننا نجده في موضع آخر قِد أَتَعَلَّع أَمْنَاهُــا مَازَحاً للمُصور وانتجانا هناك لمنع التضارب علة أسلها فير مفيوة - لكن هذا كذلا يمنمنا من تَبول أخبار أبي دلامة - على ما فيها من ضف في الرواية – لأننا نجزم بأن مثل هذا الظريف لا بد من الربادة في توادره ، والبالنة في دعاباته . ومن المروف أن الرجل إذا اشهر الظرف نسب إليه الناس كثيراً مما يستظرفون عمماً أو منواً ؟ بل إنالنلونا. أنفسهم كثيراً ما مجدون رقبة في اختلاق الررايات للمحبة وابتكار الأخبار الدهشة التي لدل على خيال خصيب ، وذكاء عميب ، وتدل ق الوقت نفسه على سيل إلى إرشاء الساعين والنانر بأعجابهم ...

ومن هنا لن نسجب إذا وجدًا في ترجمة أبي دلامة في كتاب (شهذرات الذهب): « (له مطمون فيه ، وليست له رواية » ولن نسجب إذا قال مثل ذلك الحافظ الخيطيب البندادي في تاريخ بنداد والحافظ ان حجرالنسقلان في (السان الميزان).

وهكذا شابه أبر دلامة أبا الديناء الذي سبق أن كتبنا عنه في الرسالة (۱) في الطمن في روايته وعدم الثقة بأخباره . والفرق بين الظريفين من هذه الناحية أن أبا الميناء كان أحياناً ما روى السنة فكان ضرورياً أن يطيل المقاط في بيان ضفه تحذيراً منه بياً اكتنى أبر دلامة برواية أخباره ورصف توادره التي تضحك الشكل .

هذا هو الفرق بينهما من احية الرواية ، وأما من حيث الشخصية فإننا نرى أن قد كان الآبى السيناء فوع من الفلسفة الحاصة في هذه الحياة ، فقد كان مسرّاً بنفسه إلى أبعد الحدود ، برى أن الله قدمونه من هماه لسانا سليطاً وشعراً مثيناً وذكاء نادراً ، بينا ترى أن أبا دلامة كان بعيش على هامش الحياة عيشة لاهية ، فكتيراً ما كان يحتر نفسه ويذل كرامته ليضحك سواه رقباً في همش ما كان يحتر نفسه ويذل كرامته ليضحك سواه رقباً في همش أدنى يناله . ثم إن أبا العيناء كان ينتقد مجمه وبهمكم بأهل زمنه أبكاً يدل على أن الألم كان يعصر قلبه على حين كان أبو دلامة لا ينتقد عبها ولا يكاد يتألم من شيء ، وإنجا كان يعيش عيشة فردية همه فها إرضاء شهواته ، ويلوغ مآريه .

ولا شك أن رقة الدن ورداءة للذهب وارتكاب الحارم رتضيع الفروض والجاهرة بالانم - من الأوساف التي توشك أن تجمل من الغروض والجاهرة بالانم - من الأوساف التي توشك ولا ينتظرالناس منظريف يضحكهم أن يكون ملاكا أو قديماً ، فإذا كان بعض القداى قد صرح بأن (أعقب الشر أكذبه) فأن كثيراً من الهدئين لا يسجزهم أن فريدوا على ذلك (وأعقب السور) ، وكشفا للحجوب) .

والطريف في أبي دلامة - وما وأيت فيه إلا طريعاً - أما عاش حيائه كلها ضاحك المن لا يتألم ولا يبكى ، ثم مات خة إحدى ومدين ومائة وهو ما زال ضاحكا لا يتألم ولا يبكى ا فهل كتب الظريف مهداً على نفسه ليضحكن مدى الحياة ؟ لمله فعل سم لما أكثر شذوذ الظرفاء !

مبجق إبراهيم الصالح

(۱) الأفان ج ۱۰ س ۲۲۵

⁽١) الأعداد ٧٧١ ، ٧٧٢ من الرسالة .

أحاليب التمدكير:

فلسيفة الشعب

للأستاذ عبدالمنع المليجي

- T -

يقول حكم الشب: « اعمل خيراً وارمه في البحر» فيا ذا على عليه عدا القول ؟ إنه يرى فناه كل عي ، وروال كل نسمة ، وضياع كل بجد ؟ ويرى إلى ذلك أن ذكرى العمل العسالج نبق حية في الأذهان والقاوب والفيار ، وأن اقعل الخير حلاوة بجمل منه غاية جديرة بأن تطلب القالها و كفيلة وحدها أن تحقق السمادة في نظره لبست في جاه نهلته ، أو صيت نديمه ، أو مال نسيبه ، إغا هو في واحة الشمير وهدوء النفس ، ولا سبيل إلى ذلك بغير سلامة التية وصفاه الطرية وها لا يتنقان مع طلب الخيز لغير الخير ، إعمل خيراً وألق به في البحر ، ورقب السمادة بعد ذلك تأنك طوعاً من حيث لا ندرى ولا محتس .

أيمتك هذا الابحاء المثالى في شيء عن انجاء التساهر المتيلسوف في في قيمة و فارست ، ألا قد جاهد فارست عباداً طواللا حرراً بدون أن يظفر بشيء ولكن سيافها منها الم مدراً إذ رضه المؤلف إلى ببنات وبه منوما ذلك إلا لأبه قد أحس بالمن والحير والجال فياهد في مبيلها وكان في جهاده هذا خلاصه نم إن مسى تلك الحياة والأثر الذي خلفته خعلى فارست على صفحات الرمن هو أنه علينا أن هاب ما استطمنا في سبيل المثل المليا ، وسيان بعد ذلك أأمينا نجاحاً أم إخفاقاً ، فالجهاد مبل فارست وهو نفسه الانجاء الذي تنطوى عليه عبارة حكم النعب فارست وهو نفسه الانجاء الذي تنطوى عليه عبارة حكم النعب فارست وهو نفسه الانجاء الذي تنطوى عليه عبارة حكم النعب فارست وهو نفسه الانجاء الذي تنطوى عليه عبارة حكم النعب فارست وهو نفسه الانجاء الذي تنظوى عليه عبارة حكم النعب فالمن خيراً وأني به في البحر ه . أي هدوء تحس به النفوس الحيرة إذ تنمثل هذا الدرس فتنال بقوته السحرية تبسام مع الفن والاسهمتار . حماً إن الفلسفة إلشميية الساذجة لتسمام مع الفن

والدن في التخفيف من أدباء الحياة .

وبد ، أليس ما ذهب إليه الشعب في حكمته أو ٥ جوله ؟ في قسته ، من اعتبار الخير غاية تقسد النائها ، هو في جوهر، عين ما ذهب إليه النياسوف الألماني العظيم ٥ عماتوثيل كنط ؟ في مذهبه الأخلاق الذي برى أن ألخير الأسمى الذي يتمين علينا أن تختم له هو هالواجب؟ الجرد ألذي يمليه علينا وأمن مطاق؟ يسدر من تلك التوة الذاتية الخفيفة التي ندموها ٥ الشمير ؟ ، تلك التوة التي تعتبر صورة الله في نفوسنا ، فالله في الأبدية والسمير في أعماق النفس البشرية ؟ إن السمادة في نظر كنط إعما هي في أعماق النفس البشرية ؟ إن السمادة في نظر كنط إعما هي في أعماق النفس البشرية ؟ إن السمادة في نظر كنط إعما هي في الخصوع للا من المطلق السادر من الشمير ، والسمل الواجب المناف وأمن بتغق تحماماً مع ما ذهب إليه كل من جوته والحكم الشمى ...

ويرض أرسطو لنفس المسألة فيحسر الخيرات في ثلاثة : إما اللغة ، وإما الجد ، وإما الحكة . ويسل عقله أبها يختار على اعتبار أبه الخير الأبهى ثم فيرى اللغة شموراً نفسياً يصاحب فعلا من الأفعال أو وظيفة من الوظائف ، وعليه فلا يمكن أن تسكون من الأفعال أو وظيفة من الوظائف ، وعليه فلا يمكن أن تسكون ويرى الجد لمال نصيبه ، أو شهوة نتالها ، أو تكريم محصل عليه ، فليس الجد عوالناية القصوى، إما الناية المال أو الشهرة أو التكريم. ومكنا تنتعى فلشفة أرسطو الأخلاقية إلى اعتبار الحسكة عى الخير الاسمى الدي ينبئي أن شطلية وتنعل وقتا له ، وما الحسكة على المناب توقى المعلل على قوى الحس ، وتفتيل السعادة اللهائمة على المناب المؤتنة ، ونشدان الاؤان النفسى وراحة الضمير — وهل الأحداما أو كاجما أن يتحقق ما لم ق نفسل الخير ونقه في البحر » كا ينمل الحكم النمي ، وما لم ق نفسل الخير ونقه في المنس ، وما لم ق نفسل الخير ونقه في المنس الملكم النمي ، وما لم ق نفسل الخير ونقه في المنس الملكم النمي ، وما لم ق نفسل الخير ونقه في المنس الملكم النمي ، وما لم ق نفسل الخير ونقه في المنس الملكم النمي ، وما لم ق نفسل الحير ونقه في المنس في أعماق نفور منا شأن ه عمانوئيل كنعل » أا

قه السعادة :

حلائلاً سناذ الريات أن يسأل قروبة ساذجة : «كيف ترضى بالحياة وهي فقسيرة ، وتبسم للدنيا وهي سهوكة » أ فأجابت : « الساء ف الكوز والمبش غبوز » لم مضى أسناذنا يحاورها

⁽١) نتاذج بصرية تأليف الدكـتور محمد مندور .

حتى ينتزع من فها دوساً غالياً في فن السعادة . قالت أم عاص :

و نشات كما تنشأ القروبات الفقيرات ، على التلول كالدجاج
وأما طفلة ، وبين المقول كالذئاب وأما سبية ؛ آكل الشب
وأستمره ، وأشرب الكدر وأستسينه ، وألبس المشن وأستلينه ،
وأفترش المدر وأستوطئه ، وأعلج السبعب واستسمله . والذي
أحلى المر في في ، وجلل القبيح في عيني ، وألان الفليظ لجاني :
صحة كصحة الغاي الشادن لم تجنع يوماً لراحة ، ولم تحتج يوماً إلى
دوا . ومهامة على عنف الطبيعة لا تفرق طاقها بين صبح وساد،
ولا بين صيف وشتاه ؛ ونفس واضية تقنع يبسور العيش وتخضم

اقد استطاعت صاحبتنا بجهد ذاتى أن تنتصر على أنسى ظروف الحياة وتنم بالرضا والهدوء ، ذلك أنها وحمنت على عنف الطبيعة ، وقنمت بميسود العيش ، وخضت لمسكتوب القضاء . ، مى إذن ببصيرة نافذة وبملسكة الحسكم السليم ترى السمادة أحماً شخسياً وليس رهناً بالظروف الخارجية ، هى شأن من شتون الذات بمقدور كل إنسان أن بحققها على رغم قسوة الظروف الخارجية .

تلك فلسفة فستشفها من تنايا المبارات السادقة على سفاجبها يفوه بها نفر من البسطاء وهي لا تفترق في جوهرها عن فلسفة الرواقيين التي سادت الفسكر اليواني في الترن الرابع قبل البلاد وسيطرت على السقلية الرومانية بعد ذلك ، وكان لهما آثر فعال في الفلسفة المسيحية ، وتقترب هذه الفلسفة من الفلسفة البوذية . هرض لجيع هؤلاء سؤال واحد : « كيف السبيل إلى السعادة رغم قساوة الفلروف الخارجية ، وهل يمكن بلوغها مع ذلك ؟ ، واتنق الجيع على إمكان الوسول إلى السعادة رغم قساوة الفلروف ورسموا طريقاً واحدة ، وجاء تسريفهم للسعادة واحداً في معناه ونم اختلاف الألفاظ. فقالت أم عام : هي د مهانة على منف الطبيعة وقال الرواق : هي أن عنك نفسك امثلاكا حراً ، وتتحرر النفس وقال الرواق : هي أن عنك نفسك امثلاكا حراً ، وتتحرر النفس من قبود الفلروف الخارجية ، وعنضم إرادتك الجزئية لإرادة من قبود الفلروف الخارجية ، وعنضم إرادتك الجزئية لإرادة السكون السكاية ، تلك الإرادة السكاية الخسيرة النبئة في أرجاء

الكون جيساً . ٤ وقال البوذى : ٥ هى أن تعرف كل شى، \$
وتقهم كل شى، . تنطلق مرى عب، الحدث وهب، الرجود،
لا تشهر بأبة حاجة ، تسافر منقرداً لا يعنيك اللوم ولا الديم،
تقود النبر ولا يقودك أحد .

دعوة تخلعة :

تد بمجب البدض كيف أقارن بين الحسكمة الشسمبية وبين الذاهب الفاسنية الكبرى ء وقد يرى بمض الهتمين بالدراسات القلسفية من القحة والتهجم على قدسية الفلسفة أن أحاول التقريب ف مجال الأخلاق بين الحكمة الشمبية وبين الذاهب الفلسقية الكبرى . فلهؤلاء أؤكد أن بذور التفكير الفلسق منروسة في جيع النقول تفضى عليها أذى البعض ظروف معينة ، وتنعيها أدى آخر بن ظروف مواتية . ليست القلسفة وكاماً من المارف المخترفة، إَمَا فِي أَعِمَاءُ مُسكِّرَى ، إحساس بمشكلة تعترض النَّـفن وتأملها تأملا حراً بنيـة الاهتداء إلى سرها من طريق العقل والمنطق . بقضى علينا أن تتمن حياة المامة ونفوس على حكمهم المائرة ، وتجيل البصر ف كتب الشعراء والأدباء ، لنبرز بدايات التفكير الناسق . ويقضى علينا أبضاً أن نسكتف من بسباطة الذاهب الفلسفية وكيف أنها تنبع على نحوطبيني من نفس الناج التي تنبع منها الحسكم الشمبية مع فرق في درجة الإنقال والتوفيق . حينك بتحقق الوئام بين الحكمة الشمبية والفلمغة للذهبية برفعنا من مقام الأولى وردنا الحيساة إلى الثانية ، وتندمج عقول العامة ومقول المباقرة في وحدة فكرية نبيلة لا تنفسم عماها .

تك رسالتي أدعو إليها بكل ما أوتيت من قوة ، وأجهد في سبيلها حتى نتلاشي الحواجز الصناعية التي بقيمها نفر من التقفين . وأوكد لمؤلاء أن أعقد المذاهب الفلسفية لا يفهم بفهم الألفاظ التي تنقل إلينا ، ولكن تفهم المذهب عند ما تلمس المشكلة التي اعترضت ذهن صاحبه وتتمثل الكفاح الفكري الذي قام به حتى توسئل إلى حل المشكلة وتقسيرها بحذهبه ، أي عند ما تميش المحظات الفكرية التي علمها حينتذ تكتشف أن المشكلة ذاها تعترض أي ذهن ، حتى ليمكنها في أحوال كثيرة أن نوفق في تعترض أي ذهن ، حتى ليمكنها في أحوال كثيرة أن نوفق في

 ⁽١) • قروة فيلسونة ، مقالان للاستاذ الزيات بالمعدين ١٩٣٠ ،
 ٨١٤ من الوسالة .

TT . YY

رد بعض الذاهب الكبرى إلى أصول في الحكة الشمبية . إن العلمة حركة فكرية طبيعية فبل أن فكون معرضاً لفظياً لمسطلحات مبتسرة ، وهي بهذا الدي بسيطة كما رآها ديكارت وغير واحد من فلاسفة العرفسيين .

وفيا أنا مشغول بالتفكير في هذه الحاولة ، أقرأ رسالة سغيرة اهداها إلينا أستاذه الله كتور عبان أمين (١) يحلل فيها خسائص المقلية الفرنسية ، إذا في أحد ما بؤيد عاولتي . وكم كان سروري عظها عند ما بلغت قوله : 8 لبست عبقرية الفلاسفة والمفكرين الفرنسيين إلا كال ذلك المنى الذي تجده متحلياً عند فلاس فرنسا ملموساً في أعمالم اليومية . ٤ (٢) وعندما ودد مع الاجدون؟ وليس هنالك فكرة فلسفية مهما يكن حفاها من الممق والدقة البس هنالك فكرة فلسفية مهما يكن حفاها من الممق والدقة البسيطة . ٤ ومع « بوالى » :

وجاءتنا الألغاظ منه طائمة غنارة. » وعند ما علق على قول وجاءتنا الألغاظ منه طائمة غنارة. » وعند ما علق على قول يرجسون وبوالو بسارة ساخرة تحفزنى إلى المضى فى طربقى وتعتبر خير سند لفكرة التقريب بين عقول الفلاحة وعقول المتنبرين من البشر: « ليست كل الياه اللوثة بانطين سياحاً عميقة ، ولا كل الياه العادة مياحاً سطحية » . (٣)

لست إذن أدمو إلى الستجيل ، ولا أنا أطلب بدعا ، فالفلاسفة الفرنسيون أنفسهم مهدوا الدبيل أمامنا فلم يشحنوا مؤلفاتهم بتلك المسطلحات الفنية التي تستبرستاراً مفيقاً يحول بين الكتبرين وبين فهمها ، بل عرضوا أفكارهم في بساطة ووضوح ، ولم يحدوا إلى غموض هو كا قال برجسون : « في منزلة التناع بلتيه المؤلف على فكر لم يوفق بعد إلى أن يستبين ذائه تحام الاستبالة . » وتوجهوا بفلسفهم إلى الجهور كله بل إلى الإنسانية جماء ؛ ذلك أن الفلسفة في رأيهم حتى للبشر جيعا ، وليست استيازاً لطبقة على أخرى . وعلى بيان ذلك في العدد القادم إن شاء الله .

(الاسكندوة) عيد المنعم المليمي

دخــان ولهب

للأستاذ إبراهيم الوائلي -------

لا تخلها – وحی تذکو شعلاً – بنت کرم إنها کانت ضراحاً کلسا افرغها فی کیسدی نادوتها بین اضلاعی حطاماً قد عصرت الروح فی السکائس ومن

قلبی الشدیوب دویت الحبیدب وحبیت اللحق فی سدری أمنی الذا اللحرز دخان ولمب وترامیت علی وقد الجوی مثلبا بلق علی النار الحطب آترانی – ولقید ودعت أسسی ودفنت اللحن فی ظلمة بأمنی – ایمت الأنشام أو تمذب كأسی ا

لا وعينيك ف عرى سوى نطرات لم تكن إلا ضراما وفدائ لم يكن إلا سدى لنيت سيّر القلب حطاما يا حيبي إنّ لحنا من في شفق بالأس قد عاد خيالا وريما كان مفتان الروى لا أرى منه على السفح ظلالا وغدياً كم بتناه الموى كفته الريم شوكاً ورمالا أثراني – ولقد بات نشيدى همية ترقد في الماضي البيد أحتى الحير على رفة محودى

لا ومينيك قدا لحنى سوى قطع بنفها العدد ضراما وشعاع الكاس ما كان سوى لحب قد سير القلب حطاما إنه يا أيامي اللائي مضت وتلاشت في زَوايا الأبد على يبود المحني مرابان الصدى وتحمن القدح المدنب بدى ؟ كلما قلت : مسخبو جذوة أيقظها أخها في ححكبدى أم ما كلمي ، ما محودى وفَدى عبر أحلام توارت خلف دجن يا حبيى لا تسكني أبن لحني ؟

إنَّ أَنْنَاى فِي لِيسُـلِ الْأَمِي لَمْ تُسَكَنَّ إِلَّا دُخَانًا وَمَرَامًا وَمِرَامًا وَمِرَامًا وَمِرَامًا وَمِرَامًا وَمِرَامًا وَمِرَامًا وَمِرَامًا وَمِرَامًا وَمِرَامًا الْكَانِّسُ مَا كَانْتُ سُوى حَرْقُ مُسَيِّرَتِ الثّلُبُ حَطَامًا

ابراهيم الوائلى

⁽۱) خمائش الروح الترنسي

⁽۲) سفحة ۱۹

ز۴) متحة ا

عما ويحتى منهما ما عما

وعمى بسيئ كل الورى

تطلع مرن عاليات اللهُوى

عنيف التوقد ، مستكبرا

أوارا تلظى وسنحر سري

غب النـــوي ...

للاّ نــة الفاضلة (المطوقة)

مضيتَ ؟ إلى أين ؟ هلا تسود إلى " ، إلى دوحي اللائب حنانك ، ضفّت ، وضافت حياني

سينا السدى الحرق اللاهب بأشراق العانيات تزثرل مسدرى ف عنفها العاخب حنانك ، قلبي يذوب وراءك ، أواء من قلمي الدائب تلفَّت ، وراع بقایا، تذری ونفی مع الأسل النارب

منين ً ا وكف ا الارجعة ترد إلى القلب دنيا رؤاء ؟ لقد اتفر الكون في ماظريٌّ وغشى الظللام مجالى ضياه وكيف أحس جال الوجود ووجهك عنى توارى سـناه وياما أشد سيجواد الحياه ف أقبح العيشيا موحشي وتلى وحيسد بعانى أساه وأنت ببيد بنيد مناك …

وواها لأسى القريب البيد مضيت ؟ فيا لحنيني إليك وللدرب نفح جنام الخلود زمان أمر بدرب الكروم ويشرد طرق ويطوى ألمدى ولقياك غابة ظرق الشرود ینادی بها الشوق : یا کار زیدی وق القلب أرجوح الوقود وقلبي سسيد بذاك الوفود رطرق تربر بذاك الشرود

ورائى ، أمنى إليه طويلا وغجأتي وتع خطو بسيد أرى في سعاها عليه عليلا وَسِمْتُ قِلْمَ : هــذي خطاء ثم مليه مظياً نبيلا خطى المنفوان بخطى الكبرياء رقد رحتَ تَدَثر قليلاً قليلاً وتختطف الروح فيبوبة أحل حيسائي فنا جيلا وأغماق في حلم ساحير

تطالعي القامية الفارعه وق غمرات اللعول النميق واكبر من لهفتي الجبائمه فأشخص ، ثم أفض حياء ترج دون الطلبة الرائمه وأبدى جودً الخليُّ كأن لم أداريه منشة ءادمه وتحتجودى اضطراب مسوف

وتحت جودي من الفاطفات أماسير جارفة وتنهب ميناك وجعى وقد فيمحى بسيني كل الوجود وما لفتة النسر بافتأتى دساَلط لحظاً على إلنيهِ بأروع منك وعيناك في

وما بيننا نحيع نجوى النظر وعشى ، وأمضى مع العاوين ورهبج هيام بستق استعر ومايف ابتدام على شنتيك خاوب الرؤى مبترى المور وقدهبط اللبل حلوك النسوض مشعشعة بضياء القمر وماجتمع الريم خضر الكروم وذاب من الوجد حتى الحجر ا وفاض الوجود شموراً وشيراً

سل العرب كم جنت ف النوى

الخطى في الغروب الحزين وحولى من الدكريات الخوالي طيوف تثبر لميب الحنيمت وندفن أنحت وكام البنين أخاف تيكر ملهـــا البال علما وبحنو حنو الغنيين فيبسط قلي جناحي حواء يسبح بامحك روحى الأمين وأنت بأعماق روحي سلاة

لروحياللهيف ۽ لقلي الغريب؟ مضيت الل أن ا علا تعود ترحدت بمسدك يا موحشي

على الدرب ، درب الكروم الجديب وكق على جرح تلبى الخضيب أسير إلى غير ما ماية وفوق جبيبي وجوم كثيب وفي مغلتي فيسميرم حزان يهيج الحنين وبذكى اللهيب وسمتك في خاطرى ما ثل

إلى أن؟ رحاك يا ابن السحاري وبرد ظاء القواد المبيد ف ا برمال عطائق تحنك كهذا النايل الملح المعيد إلى أن 1 يا لك طيفًا ألمُ ومانق روحی بملم سمید ف تغر عمرى لقلبي الشريد وبا اك وم سراب تألن حنانك ، مد ، كيف أحيا الحياة

مناك بيد ، بيد (الملوفة)

تعقيباين

الأستاذ أنور الممداوى

۵ تحت المبضع ۵ للاوبب السورى محد روحى فيصل :

كتاب في بضع وتمانين صفحة ، ولكنه يقدم صاحبه خير تقديم . يفدته في مصرض النقد الأدبي حين يكون الذوق المرمف أثره الماستين ظات ، وفي اللمسة الفنية التي تشيي عن لمحات ، وفي اللمسة الفريد التي تهدى إلى لمات ... أما الكتاب ، فهو « محت المنضم » ، وأما الكاتب فهو الأستاذ محمد روحي فيصل وئيس تلم الواب واحت في ه حص » .

عدد كان يجب أن تفال قبل أن أندم للأمتاذ روحى فيصل عليم أن تفال قبل أن أندم للأمتاذ روحى فيصل عليم أن تفال قبل أن أندم مبدئيه تحت البهنم ، خائفتي حد ببناء وأختلف منه حياً آخر • ولا بأس أبداً من أن نفتي هذا لنفترق هناك ، ما دامت البسطور الأولى من هذه السكامة النفدية تحمل إلى الفراء حكما سادقاً وأخيراً على شخصية المكان يهما كتب ا

برا المسكتاب نصول أفردت لنقد الشعر والنثر ممثلين في مهرجاؤه برالدلاه سروبرية أخرى دبود إل فياسوف المرة لننظر تها غاله الأسناذ روحى فيصل عن هؤلاه الذين اشتركوا في إحياء ذكراه ، وعناسة تلك النخبة من الشعراء أمثال الأسائدة : عمر أبي ربيتة ، ويجوى الجبل ، وشفيق جبرى ، ومحد النزم ، ومدى الجواهرى سهم إلى المرجان بأبيات الجواهرى سهم عمراء خسة تقدم كل مهم إلى المرجان بأبيات من الشعر تفاونت في سبحات الخيال ورفات الجناح ، وكانب بقف منهم جبها موقف العارض في أماة ، الحال في أناة ، الناقد في نقة وا-تشاد .

أول شيء أود أن أشير إليه هو نلك الكوى الفكرية التي أطلت منها ردوس الشعراء والناترين لتنفذ إلى أغوار الشخصية العلائية سميما فا خرجت نلك الردوس من ذلك الفكر المسجى على فراش الأجال والعصور ؟ أكاد أقول لا شيء اسم لا شيء

غير تلك التعسسة المسكررة التي روسها كتب القداق والحدثين ؛ ولا شيء غير ذلك ﴿ الغَمْ ﴾ الذي تعرض مناظره على ﴿ شاشة ﴾ الشمر والنثر دون أن تتجدد الزوايا المديدة في الممور النفسية ، وكأن أبا الملاء على كثرة ﴿ الْهَرْجِينِ ﴾ و ﴿ الْمُسُورِينِ ﴾ نسخة وأحدة أبرز نصولها غرج وأحداء والتقط مشاهدها مسور وأحدء وِكَأْنِي كُنتَ أَمَدَ عِينِي إلى مهرجانَ أبي العلاء ، وأرهف سمي إلى ما يقال عنه يوم أن فلت في عدد مشي من 3 الرسالة ؟ : ﴿ لُوقُالُ الباحثون عن أبي السلاء إنه إنسان قلق لمبروا عن الواقع أدق التمبير ، ولأحاطوا بكل جانب من جوانب شخصيته بهذه الكلمة الواحدة ، ولسكمهم وكزوا كل منايهم في جانب واحد انهوا منه إلى حَكُم عام ما لبت أن استقر في الأذهان ، واطا أنت إليه النفوس؛ هذا الحكم العام عوره ﴿ النشاؤم ﴾ في شخصية الرجل وفي فلسفته على حد سواء ! ** من الخطأ في رأين أثب ينسب الباحثون أبا الملاء إلى نزمة نفسية بسينها ليتفرد سها وليقف مندها لا يكاد يتمداها إلى غيرها من النزعات ؟ ذلك لأن أيا السلاء قد سال إلى التغاؤل كما مال إلى التشاؤم ، ونصح بالإنبال على الحياة – كما نصح الإعماض عن الحياة ، وآمن البحث كما أنكر إعاله بهذا البت ، وأومى بالرهد في نسم الدنيا كما أومس بالإخراق في هذا النم ، وادى بقكرة الرواج والنسل ، كما ادى بنية هذ الفكرة مقدماً من نفسه مثالاً لهذا الحرمان! - أبر العلاء إذن لم تكن أو الافتة ، واحدة البلن، فيها عن رأى واحد كتميز به شخصيته الفلسفية والإنسانية ، ولكنه كان أشبه بالتاجر الذي يسلن كل يوم من 9 سنف ٤ جديد من أسناف 9 بشاعته ٤ عقب وروده بلحظات ؛ وكل تلك السعلور المتناقشة يمكنك أن تضمها تحت عنوان كبير مكون من كلة واحدة واحدة مى : القلق ٥ ا٠ ولقد فسرت هذا: القلق على شوء علم النفس الأدبي تفسيراً"

ولقد فسرت هذا القاق على ضوء علم النفس الأدبى تفسيراً جديداً ، حيث قلت بعد كلام طويل في هذا الجال : ﴿ الفراغ في حياة أبي العلاء ، ولا شيء غير الفراغ ، وعلى هديه غلتمس العلة الأصيلة لتلك الذبذية النفسية ممكمة في هذه القبذية الفكرية … وتنا بعد ذلك أن نسأل : أي لون من ألوان الفراغ كان يشبكو أبو العلاء ؟ إنها تلانة ألوان : فراغ النفس ، وفراغ القلب ، وفراغ الجسد … ولك أن ودها جيماً إلى الحرمات ، فنفس

أبي العلاء كانت تشكو الحرمان من العطف ، وقلب أبي العلاء كان يشكو كان يشكو الحرمان من العاطانة ، وجدد أبي العلاء كان يشكو الحرمان من الرأة ... وقف طويلا عند هذا الحرمان الأخبر ، قبو مصدر الحرمان كله ، ومن كز القراغ كله ، وعلة هذا القلق الذي وجه أبا العلاء ألف وجهة ، وحيره بين ألف رأى وء قيدة ، وقذف بعقمله إلى ألف درب من دروب الفكر ، حيث يتجل التنافض والتضارب والاختلاف الهذا الجدب العاطق في القلب الإنساني ، وهذا إلكت العلويل الدنيف للتربرة الجنسية ، ها في رأي ولا عاجة بنا إلى الحديث عن مماكب التقص وأتره في أبي العلاء ، ولا عاجة بنا إلى الحديث عن مماكب التقص وأتره في توجيه المقول والأفكار ؟ 1 أ

قلت صدا بعد أن تعرضت لآراء الباحثين بمن وقفوا عند الآفة الجسمية في حياة أبي العلاء مفسرين على ضبوبها معالم الاضطراب في نظراته وآرائه ... فليرجع القراء إلى ما قلت ، لأن تفك المعلورالتي نقلها هنا لا نشيهم عن البحث كاملا مرتبط النصول عميامك الأجزاء ، مسلسل النقلات ، بين النتائج والقدمات ... قلته بالأمس ، وأعود السوم فأذكر به ، لأن الأستاذ روحي فيصل يتفق مي في أن خطباء المهوبان لم بأتوا بجديد حين يقول في مقلمة كتابه : ه فأما إن أبا العلاء المرى نفسه قد استبان لنا على فير ما كنا ضرف من صورته ، فذلك نفسه قد استبان لنا على فير ما كنا ضرف من صورته ، فذلك لا يقوله أدب له شيء من مشاركة في فهم الأدب على المسوم ، وفي فهم الأدب العربي على الحسوم ، فا شع من هذا المهوجان وفي فهم الأدب العربي على الخصوص . فا شع من هذا المهوجان أبي العلاء كانت مجهولة أو منظمة ، ولا انبثق عرض شامل ينظم أبي العلاء كانت مجهولة أو منظمة ، ولا انبثق عرض شامل ينظم هذا الرجل الكبير في شتى مجاليه » !

وأف هنا رقفة قسيرة لأهمى في أذن الأستاذ فيصل قائلاً له : لقد كنت أرجو ألا يكون اقداً فسب ، وإنا كنت أرجو أن يكون تاقداً فسب ، وإنا كنت أرجو أن يكون تاقداً وإحنا في وقت معاً ... أمني أنهي كنت أود ، وقد أشار إلى هذا الاجترار الدل فيا قبل من أبي الدلاء ، أن يحاول هو من جانبه أن يضع شخصية الرجل ثمت ألبضع عسى أن يخرج من دراسته ينظرات جديدة . ولكن الأحناذ فيصل قد ترك أبا الدلاء إلى هؤلاء الذين تحدثوا عسه من السكتا.

يت

والشعراء ، مقتصراً على الإشارة العابرة إلى كلات التريق الأوّل ، والنقد الفصل لقضائد التريق الأخير ا

وأنتثل بعد هذه المامنة إلى النصول النقلية الخسة التي أفردها الأستاذ فيصل لشعرأبي ريشه والجبل وجيرى والزم والجواهرى .

ف تك الفصول لمسات تنبئ ف المكتبر النالب عن سلامة التقريم ، وتراهة التقدير ، وعرض موفق الشخصية الأدبية على مدار الحقل الشسرى واقساع مداه ... عنال حيث تبحث عن مدن الله الناقدة فيشع في اللحة الفنية التي تنبي مسم كما قلت الله الناقدة فيشع في اللحة الفنية التي تنبي مسم كما قلت الله الناقدة بدوى الجبل حول الشكلة الناز مثلا إلى هذي البيتين من قصيدة بدوى الجبل حول مشكلة الآفة الجسمية في حياة أبي الملاء ، واحكم — بعد فلك حسم الموق الأدبي عند روحي فيصل:

من راح يحمل فجوا عمالضعى مانت عليه أشمة المنابع وجلا للسون من النفرس لشعة وسياح وجلا للسون من النفرس لشعة وسياح و فاتر أهذن البيتين كا قرابهما أنا ، وأعد تلاوبهما قل فلسك ، وانفذ إلى مطاوبهما ، وتذوق حلاوبهما ، فستحد أتلك حيال لون من الشعر المبنح الجيسل طالما رغبنا في مثله ، وطالمة موسنا على أن يسحب الشعراء على ذبله ، وسترى عمل البيان في الخراج على أن يسحب الشعراء على ذبله ، وسترى عمل البيان في الخراج على أن دنيا النور أو دنيا النسجة والصياح من أبر في المبنو والمنابع على أن المنابعة والسياح لا من أو في المنابعة والسياح لا من أو في وسحبني البيت النافي لأن كناية و المنابعة والسياح لا من أو في الكنابات في الدلالة على الكشف والإعماب ع.

هنا ذوق رائع في فهم الشمر ورفع النطاء من أسرار حماميه ، ولكنى أختلف مع صاحبه حين برن هذا البيت بميزان الأداء النفسي في الوقت الذي أنادى فيه بإقامة الميزان للأداء النفسي في الشمر العربي الحديث من يقول بدوى الجبل في مجال الحديث من موقع المرأة من شمور أبي العلاء :

ما طلحاً التفاح في وجنائها لو ذقت بعض شمائل التفاح ا ويقول روحي فيصل في مجال التحليل والنقد : « فهنا متاب نام وجهه الشاعر لأبي المسلاء فها تجبي على الرأة من نقد ، وهنا إغراء جبل على عاسن الأنوئة ، وهنا فوق ذلك ، ألفاظ خفاف؟

ومسرى حلو ، ونتم لطيف ، وشنور — على أنه سطحي وابتدائي وجاهيرى — لا يخلو من شيء من الإحساس بفتنة المرأة وسنحر الجال ه .

معذرة إذا قلت للاستاذ فيصل: إن هذا الشهورالذي يصفه بأنه سطحي وابتدائي وجاهيري ، هو وحد، الذي أكب بيت بدوى الجيل ذلك الأدا، النفسي الذي أدعو الشهراء إلى أن يطرقوا أبوابه ... إن كلة و لو ذقت » هي التي أوحت إلى الأستاذ فيصل بهذا الوسف ، ولكنه لو نظر إلى الظلال الفنية التي أسكها الشاعر بناء النمير محشلة في تلك الكلمة ، لتكشف له عمق الحركة النفسية في ذلك الصدق الشموري النبت من يساطة الآداء . ولقد كنت أود أن أطيل القول في مشكلة الآداء النفسي

وبيدو لك من كتاب الأستاذ روحى فيصل أنه يفضل قصيدة عمر أبي ريشه على فيرها من الشعرالذي ألق في المهرجان ... وهنا أختلف سنه عمرة أخرى ما دام هو يضع الشعر أحيانا عمت عمر المركة الفطية ، ومادست أنا أضنه أبداً عمت عمرا لحركة النفسية . يقول أبو ريشه مثلاً :

في الشمر ، لولا أن هناك بحثًا يدورحول هذا الوشوح في انتظار

المرض على صفحات « الرسالة » في الأيام التبلة .

أربد الوجود منهك السنر وين أسراره عربانا وينمن الندام عن قلبه السم ويجربه السطاش دنانا لو بلننا ما نشستهى لرأبنا أق ف نشوة الشور ميانا هنا سرض ألفاظ بعج بسور فكرية مادية التلوين مألوفة الأشواء ، كل ما بهزال مها هو هذا الإطار التعبيرى الذي يحيط بالسورة ، ويعنى عليها شيئا من الجال ، الجال الذي بطالع الانظار والأسماع ولا يطالع المشاعر والنفوش ا ولسكن الدوق المرهف يسود إلى عرابه الأسيل عند روحى فيصل عند ما بهتر طربا ، وأهتر سه خسدا التصور النفسى الموفق في هذين البينين لمدى الجواهرى

على الحصير وكوز الماء يرفده وذهنه ورفوف عمل السكتيا أهوى على كوة في رجهه قدر فسد بالظلمة التغيين فاحتجبا ولهمة أخرى للاستاذ فيصل تبلغ النابة في الإشراق، لهمة أسافح علمها يقطة الند عند هذا النافد القواق ... بيت من الشعر في

حول قسوة القدر على حياة أبي العلاء :

قسيدة عمر أبي ريشه مأخوذ من بيت آخر في شهر شوق ، ويشهد الله أنبي وتفت عند هذا البيت ورددته إلى منبعه الأسيل وعدت عنه منذ عام إلى بمض إخواننا من الأدباء ، وكان ذلك بوم أن تلقيت من لبنان ذلك الدبوان الجديد الذي أخرجته دار علمة ه الأدب » للشاعر أبي ريشه ، والذي حوى إلى جانب ما حوى من شعره قصيدته التي ألقاها في مهرجان أبي السلام ... يقول شوق في « مجنون ليلي » :

قد بيون العبر إلا ساعة - وتهون الأرض إلا موشعا ويقول عمر أبو دشته :

قد تُجِف الحياة إلا وربدا ويضيق الوجود إلا مكانا وبقول روسى فيصل : • · · والتق شاعرنا مع شوق ف بيت لا أدرى كيف أخذه في رابعة النهار » اثم يسكت عن الوازنة ، تاركا الحسكم للقواء ، حيث يقول : • أى البيتين أجل وأروع ؛ لا أربد أن أقطع أنا بالجواب الواضع ، فالترجيح متروك الدوقك وفعلتك ، ولفهمك فن البيان وفلسفة المقظ ، وحسبى الكان أنى أثرت شوقك إلى البحث والموازنة ، على ضوء مزاجك وتقافتك وصواحتك » · · · ·

سكت الأستاذ نيسل عن الموازة ، ولكن هذا الكوت أنسح من كل كلام … ولو كان في الجال متسع للاقاضة القدمت أنا إلى التراء نقداً مفسلا في مجال الموازة بين البيتين ، نقطاً بنتجي فيه الحسكم الأخير إلى هذه السكابات :

لقد حاول أبو ربشه أن يقف من شوق موقف سغ الخاسر من بشار فغ ببلغ شبطًا ... إن الفارق بين بيت أبي ريشه وبيت شوق ، هو الفارق بين الجيز البلدي والتفاح الأمريكاني 1 ا

وتبق بعد هذا كله كلة أخيرة أوجهها إلى الأستاذ روحى فيصل ، وهى أن كثيراً من النقاد المتذرقين قد خلاسهم البدان منذ أمد طويل ، وحيذا لو نفرغ للنقد الأدبى ليضم جهده إل جهود هذه القلة التي تسمل مخلصة على سد هذا الفراغ ا

مصرع الكاثب الأمر كب مرحريث مبشل :

أمنت كل الأسف وأنا أطائع في الصحف منسة أيام فياً مصرع السكائية القصصية الأمريكية مهجريب ميتشسل ...

ومهجربت ميتشل كما لا يخق على القراء هي مؤلفة تلك القصة الرائمة التي قرأها الملايين وشاهدوها على الشاشة ، وأعنيها قسة ه ذهب مع الربح ، إن مصدر أستى على مصر ع هذه السكائبة المنظيمة هو أنها استطاعت بقصها تلك أن تخرج أثراً فنيا لا يمكن أن تقياس إليه آثار كانبة أخرى مثل جورج صائد ، وأن تقدم الدليل على أن الأدب الأمهبكي الحديث على تفاهد لا يخلو من الروائع ، وأن تدرة الرأة على استكناه حقائق الحياة واستكال أدوات الذن تفوق قدرة الرجال في بعض الأحيان !

ومن دراعي الأسف أيمنا أن عُنَّم حياة هذه الفنانة عثل هذا الختام الذي يثير الأمي والشجن … لقد كمان من المكن لو فم يفض القدر الفاهم بإنطفاء الشملة التوعجة في الخيال الخلاق ، أن يغيض النبع أكثر بما فاض فيظفر مشاق الفصة العلوبلة بأكر فني آخر يضاف إلى ذلك الآثر الوحيد القويد ، وأعنى به ﴿ ذَهِبِ مَمْ الريم ﴾ ! مهما يكن من شي فحسب مهجريت ميتشل أن يدرج اسمها في سجل كتاب القصة الأفذاذ بهذه التحفة اليتيمة الق كانت في حماب الفن كل رسيدها المدخر ، وإنه في متران النفد ارصيد عظم … ومهما يكن من شيء أيضًا ، فإن طريق الخاود لا يسلكه السالكون بكثرة ما قدموا إلى الناس من نتاج الترائح ومصارة الأذهان ، وإنما يسلكونه بقيمة هذا النتاج ومدى تحيُّلُه لسود الحياة وتسويره لحقائقالننوس على اختلاف اليول والأنواق وتفارت الأجيال والمسور . الكيف لا الكم أن ميزان النن هو وحده أساس الخارد والبقاء ؟ وإلا لما استطاع كاتب مثل بنجامان كونستان أن بأخذمكاله فرصفوف الخاادين بقمة واحدةهم أدولف نَفِكُ القَصَّةُ التي قال فِيهَا بُولَ بُورِجِيهِ * ﴿ إِنَّ أَدُولُكَ لَنَّمَدُ مُشَاكًّا أعلى القصة الدانية ، ولقد بقيت من كل تلك القصص التي ظهرت ف القرن الناسم عشر وهي أحفلها بالحياة ، وأكثرها ﴿إنسانية ، وأشدها أسرأ للشمور ، ولا توجد قصة أخرى تهزئي كا هزتني هذه القصمة » ... كما قال سُها فردينان برنتيبر : ﴿ إِنْ أَدُولَكُ قسة إنسانية لا يمكن أن وق إلى حقيقها التحليلية قسة أخرى ينظر بورجيه إلى الفن من ناحية القيم الإنسانية ، وينظر إليه برنتيع من ناحية النبع التحليلية ، وبهذين الجناحين مما يحلق الغن ف أرحب الآفاق ۽ فاذا ما فال منه الجهد فهيط ليستريم فإن مكاه مناك ... ف أمال العم 1 أما الإنسانية ف و دمب مع

الربح ، فهى في نلك الدققات الماطنية السيقة المنبعة من قلب امرأة حارة بين رجلين : رجل جدير بحما وسع ذلك فعي لا عبه ورجل غير جدير بهذا الحب ومع ذلك فعي تحبه ، وهكذا كان حال د سكارليت ، وهي موزعة الفكر والشمور بين د أشلي ، و د بتار ، اس وأما التحليل فهو في تلك المفحات الراخرة بقصف المدافع ودوى القذائف وأمات الضحايا وزفرات الشكال ومصف الحديد ، هناك حيث تقدم مهجريت ميتشل للحرب الأهلية الأمريكية مورتين لا مثيل لها في مناحف الفن ومناحف التاريخ ا ...

يعصه الرسائل مه حقية البرير :

بين يدى وأنا أكتب هذه السكابات كثير من رسائل التراء في مصر والأقطار العربية من أما الدين ببعثون إلى وسائلهم معرين عن حسن الظن وكريم التقدير فلهم خالص الشكر وعاطر التحية ، وأما أسحاب الأسئلة التي يوجهونها إلى في عيط الأدب والنين فبودى أن أوجه إلى بعشهم رجاء خاصاً ، هو أن يراهوا في أسئلهم مدى الفائدة التي يمكن أن تمودعلى القارى وهم في انتظار الجواب ؟ وذلك بأن تسكون الوضوعات التي نشار جديرة بخلق قضية من القضايا الأدبية بهم القراء وضمها على بساط البحث وللناقشة . وإلى الأعداد القبلة حيث أشاول بالتحيب بعض هذه الأسئلة ، ولا بأس من قسجيل الشكر في مجال الرد على بسعن

أتور المعداوى

إعلان

تسلن مصلحة الأموال القررة فقت القسيمة البيضاء ١٩٢ (أموال مقررة) رقم ٤٢٩٢٧٣ مجموعة حرف ب وقد اعتبرت المسلحة هذه القسيمة لافية ، فسكل من حاول استمالها يعرض نفسه المعاكة الجنائية .

(لاور دولفن في الكبوع

سيزم: موسى بعارص التعليم الريق :

منذ أسابيع أسدر معالى وزير المعارف قراراً بجمل التعلم الدينى عادة إجبارية في المدارس الابتدائية بعد أن كان عادة اختيارية لا يجب تحصيلها لاجتياز الاستحانات ، فأصبح من المواد الأساسية التي لا يدمن الامتحان فها لبلوغ النجاح . وقد كان لمنا القرار موقع حسن في النفوس ، اغتبط له كل من يقدرون أثر الدين في طبع الناشئة بطابعه ، وتشريب نفوسهم روحه ، وتبصيرهم بحقائقه ، ليكونوا مواطنين متعاونين على الخير ، متمكن بالفضائل ، مجمعين نحو المثل العالية .

ولكن في ممتر – مع الأمن – مفكراً عرا ، أو هكذا يقولون ، لم ينتبط اللك ، بيل ابتأس له ، واعتبره تخلفاً ووجمية ~ ذلك الفكر الحر الزموم هو سلامة موسى ، كتب مقالا في جريدة. 3 النداء ؟ بسنوان 3 الرجعية تتحدى الزمن ؟ وَالْ خَهِدِهُ ﴿ وَعُنْ نَقِراً هِلْمَا الَّابِمُ مِنْ جِرِكَاتُ إِدَادُ مَهَا. تَعَيِيدُ التعليم في الجامعة ، ويست التعليم الحبيق في لملنادس على الرخم بما ســوف يحدثه من خلاف بل شجار بين السلمين والأقباط ، ولست أدرى أن قرأ من المركات التي تغيد التعلم في الجاسة . وقال 9 سـ وعباس المقاد أيضاً يقول بأننا نكون شيوهبين حين نقول بنصل الدن عن الدولة ءفيل نهم سهرو ذلك أيضاً ؟وهلكان شهوهياً عند ما فصل دولة الهند من ديانتها الهندوكية 1 إن لهرو مذمهاً فالوطنية والرجسين فمصر مذعباً آخر ، فأسبعا أمسع ؟> تم قال هواعود فأطلب القارنة بين الساسة الهنود والساسة العرب ف أقطار الشرقالمري كله ، وأعود فأنساءل : هل عن المسيبون وم المخطئون أو المكس؟ تقد فصلت الهند الدين من الدولة في حين أننا شرعنا في تعليمه بالمدارس وجعلناء مادة أساسية ٥ .

وســـــلامة مومى ، إذ يقول هذا الـــكلام ويفــكر ذلك

ه التفكير الحر ، إما أن بكون سي، النية نحو الدين الإسلامي متعسباً مدد ، وإما أنه بجهل حقائق هذا الدين فهو يكتب عن جهل ويدس أنفه فيا لا يعنيه ، وقد بجتمع الأممان ولكني أوثر الإغشاء عن الأمم الأول ، فحسبه جزاء عليه ، إن كان ، ما يجد من النيظ في نفسه ، وإذن لا أجد مناساً من الأمم الثاني وهو جهل مفكر ا الحر حقائق الإسلام .

إن الإسلام ليس دن عراة ، وإنما هو نظام حياة ونشريع , عسم ، وتعليمه في المدارس م ، دف إلى المهذب والتنفيف وتعليق شريت على مسائل الحياة المختلف ، فهو بختلف عن الدياة المختلف ، فهو بختلف عن الدياة المختلف في المندوكية ويعرف ما يعرد فعلها عن الدولة في المند ، ولكن الذي لا يعرفه — على أحسن الفرضين السابقين — أن الإسلام ليس كالمندوكية في ذلك . فلا عمل للقارفة ، التي بدأها وعاد إنها ، بين ساسة المنود وساسة العرب ، وماكان أحراه أن يحسك زمام في فكره الحر ، فلا يدمه يخبط ذلك الخبط المحيب .

ومن جهل سلامة موسى آنه لا يعرف أن الجنع الإسلام عاش قروناً على الجمع بين الدين والدولة ، وأن الأزمان التي أسابه
فها النحف عن التي كان فها الساسة ببعدون عن الدين ، وأن
الجنع الإسلامي والدول الإسلامية كانت محتمن علماء ومفكرين
من فير السلين وتسكرهم ومحلهم للسكان اللائن بهم ، وأن
مؤلاء وفيرهم من سائر الخالفين في الدين كانوا ببيشون مع السلين
ميش للواطنين التضامنين ، فلم نسمع من خلاف أو شجار حدث
بسب السلم الدين بين السلين والمسيحيين ، ولم نسبع أن أحداً
من السيحيين خرج على مقتضى الترابط الاجهامي فا ذي أحداً
أو أطلق و أفكاراً حرة ، كاني بطلقها سسلامة موسى في

وبعد فإن سلامة موسى بقول داعاً ، وبردد مريدو ، إنه ساحب دعوة جديدة في الكتابه ، تلني الناطقة وبحسكم النقل وتقوم طى الاطلاع والبصر بالأمور ، فيل ينطبق هذا على ماكتبه من تعلم الدين الإسلامي بالمدارس ومقارنته بالمندوكية ؟ نقد يبنت أنه في ذلك إما صادراً عن التمتب أو الجهل أو كليما ، وفي التعمب « عاطفة » الكراهية ، وفي الجهل جهل سوفهل

هــــذا مر متنصبات تلك الدموة ؟ أو مى « أنـــكار حرة والسلام ! » ؟

الغصر الادّاعى :

ترأت ذلك وقارنته بما يحدث مندنا فشعرت بالأسف. هناك الجمود واضمن وناسج الإذامة ضحاته لأنه مرض ضلاء فإذا ما من من الجادة دفعه الحاس والنبرة إلى الموم والنقد وهو بثق أن هناك من بسنى إليه . وهنا امتاد الناس أن يسمسوا الإذامة عبط كما تشاء ، وإنما مو الاعتبار، وما ينشأ من كل ذلك الاختيار، وما ينشأ من كل ذلك الناسة ليس

كشكول لأبسبغ

۵ بعث وزير المارف بدوريا برنية إلى الأستاذ السكرير ساطح الحصرى مستشار اللجنة التقافية بالجاءمة العربية ، يستدعيه فيها لمل دمشق لتنظيم الشئون التعليبية حناك ، وقد لمي الأسستاذ الدعوة فسافر بوم الأرجاء الماضي.

والأستاذ الحسرى من ربيال الفكر الثقافة المبزين في العالم العربي ، ويتناز بالإخلاس لفكرته وتحريرها من المؤترات الغربية عنها ، فهو رج لسكل عمل بسند إلي ، وهو غيث أبها نزل .

ت أعدت البحنة التنافية الجامعة المربية برنامج المؤتمر النقاق الذى يعقد في خريف المام القادم ، وسيكون مدار البحث فيه سألتين ، الأولى : حل من الحمير الدول العربية أن تبيح العلم الجامع لسكل من يطلبه أو تقتصر على قبول المنتوقين ، المسألة بالثانية تحسديد الاتحماض العلما التي يتبنى أن يتجه إلها التعلم في البلاد العربية عاصر عالم كتور أحد أمين بك بأن مصر وسوريا شرعتا في العمل بتوجيهات المؤتمر التقاني الأولى التي تنضمن توجيد براج العلم بالبلاد العربية في المنافية العربية والجنرفية والتاريخ والتربية الوطية ، وفلك في البرامج الجديدة للوسم العرامي التادم .

ده هال الدكتور زكل مبارك ق د البلاغ » : إن سلامة موسى مفكر حر على طريقة النرود

ق برنامج آلإناعة كوم الأرساء المانى ، حديث اقتصادى
 وصف ق البرعج بأنه و ف متناول النهم، وحفايط على أن ممائب
 البرامج قد فهم المعيث ... ولما لزم النود .

تا تلق زميلنا الأستاذ أتور المعاوى كناباً من أحد إخواننا في المدودان ، يطلب فيه العمل على إلحاق وقده بإحدى المعاوس النابوة في مصر ، وأرفق الكتاب بالزملات الهراسية وشهادة الميلاء وقد بن طلبه على ما يشعر به من المودة والإناء الزاء الأسستاذ للمعاوى إلى يترؤه أن في الرسالة كل أسبوع . ولا يزال الأستاذ أبور بجداً في الرسالة كل أسبوع . ولا يزال الأستاذ أبور بجداً في الرس والبحث من للدرسة للطاوية .

٥ تنتج القراة الصرة موسمها التادم بالأورا اللسكية في أوائل أكتوبر المثبل . ولدى الفرقة الآن تلاث روابات جديدة ، عن ه اليوم خر ، لتبدور و ، شسجرة الد ، لمزر أبالية ، ألف ليلة وليلة ، لبرم التوة بى . ولم يشرر بعد بأبها تبعأ المرقة ، في قلم ، المبشر والمنح ، ينادى بائم الصحف : الأهمام وللصرى وأخبار اليوم … ألا يعلم الحرج أن هذه المصف الثلاث لا تصدر مجتمة في يوم واحد ؟

و ينقد الآن في لندن مؤتمر عماق حصرى ينظيه مكب البعات المصرى بلندن ، وهوس المؤتمر مشون التعليم والتعافة والفنون المتصلة بحصر ، ومما يذكر أن لنة الإنتاء والمحطابة فيه عمايسة العربية .
و جاء من نبو بورك أن الأسستاذ أحد فراج ، عدوب مصر في اللجنة المحامة بالمحلومات التعافية عن المناطق التي تستم بالاستعلال التي محل على سكان ، حل على سياسة الفراسيين في فرني اللغة القراسية على سكان شيال (فريقية الذين يتكلمون لغة واحبدة عن الثقة العربية التي تستم بالاستقلال في فرني المنفة على المكان في المضارة الإنسانية .

لأكترها من فائدة إلا ترجية الوقت وسد الفراغ ، فإذا كتب المقاور ذهبت الكتابة والصيحة مع الرجى، ولا تجد لها من أشباء البلافات الرحية الني تقول فيها إن ما تنشره الصحف والحيلات جيماً عن الإذاعة فير سحيح ...

وعلى ذكر عبة الادامة أذكر أن عملة الشرق الأدق للادامة السرية تصدر عبة أول ما تقرأ فيها تقدر المحالمة وقد وزمت أواب البرامج من أديبات وتعيليات وموسيق على كتاب يتتبع كل مهم ما يذاع ق بابه ويتناوله بالنقد ، أما عبة إذاعتنا السياسية المتطرفة في المربية ، لا عملا إلا الدقاع عما عن المربية ، لا عملا إلا الدقاع عما عن المربية ، لا عملا إلا الدقاع عما عن المربية ، الما ودى المارضيت بكل السياسة المسهمة .

وتد أفضى كل ذلك إلى أن انسرفت قبارب الناس من الإذاعة ، وأياسهم من سلاحها ضياع صيحالهم منع الحباد ، ولم يسعهم إلا أن يسكتوا سلبن أمرهم إلى الله ، وقد وطنوا أنفسهم طياحيال الأذى وسماع جانيه صباح مساء ، وأخذوا أنفسهم بالعبر على إستبداد الإذاعة بهم إسبر على إستبداد الإذاعة بهم إسعرهون

وفرض راعها عليهم ضريبة ثانية إلى جانب الضريبة الله السنوية .
والمادة التأصلة في المصريين أن ينفسوا عن أنفسهم وبنتقبوا
من المستبديهم بالفكاهة والتندر عليه ، وما أكثر وأظرف
ما نسمع من ذلك من الإذاعة . ولباحث اجهاعي أو تاريخي أن
وجع هذه الظاهرة إلى أن الفترة التي تمريها الإذاعة الآن تشبه
عصور الاستبداد المساشية ، فقد تسمى هذه الفترة بعد ذلك
« المصر الإذاعي » نسأل الله الخلاص والسلامة .

الموضوع في قوتنا :

أقصد مهذه الفنون السيتها والنناء والموسيق ، وأعنى بالوضوع فيها فكرة التأليف ، وعن تكاد تكون معدومة في هذه الفترة من زماننا . والملاحظة أن تلكالفنون قد تقدمت وارتقت تبها عدا الوسوع ، وخامة الميم ، فالتمثيل فما جيد على المموم وكذلك ما يسمونه (حرفة السيبا) وعندنا بعض الخرجين الذي يجيدون فنهم ، وإن كان بعضهم يقرض نفسه على التأليف فيأبي إلا أن ُ بكون خرحاً ومؤلفاً في آن فلا يكون شيئاً … أما القصة فعي بيت الداء في السبا المعربة ، وتسعة وتسمون في المالة من قصص الأنلام الصرية لاموضوع لها ، فعي حوادث يتخلها فناء ورقس وإنجالةٍ ، وأجسمها ما كانت هذه الأشياء فيه ممتمة بسيدة من الِسخَبِ ، ومن اللوازم التي تشكرر في سنظم الأنلام أن تنزل بالبطلة كارثة ، أو تقم فأزمة ، فتضطر إلى كسب رزقها ، ولا بد أن تـكون مطربه ، فتلتجي. إلى ملعي تنني وترقص فيه ، وهنا تجيء الفرصة المنعبية لتقف حوادث النصة ربثها يستسع المشاهدون يبرنامج الملحى الطويل -- وبعد ذلك وعلى مهل بعثر الأب على ابنته والأخ على أخته والحب على حبيبته حيث نسل في الملعى ، بعد أن يشبع الناس من المهاع والنظر والشحك. وهـ ما كله قد يكون لا بأس به ولكن على أن ينلف شبئا ، أما أن يكون فارضًا قالِه لا يدل إلا على الفراغ الهائل في يُعن المؤلف .

ومن المشعك أن بعضهم بحاول أن يجمل لتمته موضوعاً « تلبية لرغبة السجافة والنقاد » وقد قرأت هذه المبارة التي بين الأقواس على الشاشسة في تقديم أحد الأفلام ، يحاول المؤلف

أو المخرج ذلك فيدس فيها هيئاً من قبيل الوعظ الخلق أو بعض العبارات الوطنية الجوفاء ، فلا تربد الفلم إلا روداً وسماجة ، وذلك للتكاف وإراد الشيء في فير موضعه ، وتما يدعو إلى الضحك والأسف مما أن يقولوا في الدجاية عن العلم إله يمالج مشكلة اجماعية ، وليس فيه عن المشكلة إلا بعض مناظر عارة أو كلات متنائرة لا تبرز ناحية ذات شأن من المشكلة فضلا عن مما لجها .

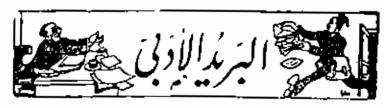
ويدعى هؤلاء الؤلفون أنهم يتزلون إلى سبتوى الجهور ، وهذا ايس سحيحاً ، لأنهم لبسوا في مستوى أعلى يتزلون منه ... والنزول إلى مستوى الجاهير لا يكون مفيداً إلا إذا كان معالنازل شيء يقدمه إلى من يتزل إلهم بالاحتيال على إساغتهم إله .

هذا وق وزارة الشئون الاجهاعية لجنة اللهوض بالسيها ، فست أدرى ماذا تسمل لحسدًا الهوض إن لم يكن في مقدمة ما تسمله النتاية بهسدًا النقص في الأفلام . وهناك رقابة تمنع ما يخالف الآماب العامة أو يحس الأمن العام ، وفست أدرى لماذا لا تكون هناك رقابة تمنع ما يضعد الدوق العام .

أما النفاء والموسيق والأفال الفكاهية (المناوبات) فعى كذلك في مجوعها ، ينقسها الفكرة والموضوع ، وقد كانت الأفالي الفكاهية واحباعية ولكنا الأفالي الفكاهية مدور حول موضوعات وطنية واجباعية ولكنا إلآن صراً لا نكاد نسمع من الإذامة غير «ورد عليك فل عليك» وأشباه ذلك . وأفالي الأفلام تصلح بصلاحها إن سع العزم على ترقيبها . أما الأفالي الى تقدمها الإذامة فالله المستمال عليها وعلى الإذامة .

عباس مضر

ظهر حديثا وحي الرـــــالة



بين الأدب والولمنية والأفلاق :

تفعلم في عدد (الرسالة) المؤرّخ ٢٢ أبر بل سنة ١٩٤٦ بأسنيات الودّية لى وأنا في طريق إلى أمريكا ، وكان تطفيح هذا تعليقاً على رسالتي إليكم التي هي آخرة ما كتبت إلى أسدة لى السحنيين في مصر ، فجلت كريز مَن أقدرهم من رجال المائة التي لست فريباً عها ، وقعلك أحرص على ألا تشوب مودّ تنا أية شائية ، والدلك يؤسفي — وأنم تعلمون مبلغ إعرازي الشخصي الديركم ، ومهما يكن مبلغ تقديركم لحربة النشر — أن تغشروا ما تشريم شددًى في عدد الرسالة وقم ٢٤٨ المؤرّخ ٢٢ أغسطس منة ١٩٤٩ دون أن تقابلوا مود في الجرّبة لكم بكلمة استفهام منة ١٩٤٩ دون أن تقابلوا مود في الجرّبة لكم بكلمة استفهام خاصة توسلونها إلى قبل أن تسمحوا لمتبركم المالي بترديد مطاعن جارحة في أخلاق وفي عبتي لمقط وأسى ، اعباداً على كلة يدّبها جريدة الشهرت بمعانيق الأخباز كما اشتهرت بمعانيها حرية الرأى ، وقد بلوسها من قبل تكرازاً ، ولا ينبئاك بثل خبير حرية الرأى ، وقد بلوسها من قبل تكرازاً ، ولا ينبئاك بثل خبير حرية الرأى ، وقد بلوسها من قبل تكرازاً ، ولا ينبئاك بثل خبير حرية الرأى ، وقد بلوسها من قبل تكرازاً ، ولا ينبئاك بثل خبير حرية الرأى ، وقد بلوسها من قبل تكرازاً ، ولا ينبئاك بثل خبير حرية الرأى ، وقد بلوسها من غير حم — على ما يبدو — بقانون

إلى دبيع العاصل عي عير هم حسى ما يبدو حس بهاول الجنسية المصرية ، كما أنه لا يعرف مدلول و الجنسية الزدوجة ، التي بتمتع بها آلات الأفاصل بل السناء والتقوقين من اللبنانيين أمريكا حتى يتمكنوا من الانتفاع بمقوقهم المدنية بهذه البلاد أولئك الدين عجدهم الحسكومة اللبنانية فاتها وتفتخر بهم بأعلى صوتها ، وقد صفق لهم حافظ ابراهم بك وهنف بمديمهم وبالدعوة الل النشبه بهم ، فهنف المتعلون من المصريين ، بل ومن جميع أفطار العناد بعده وأستواعل مديمه ، ولست إلا أحدالقلائل من المصريين الدن جاروهم ، ولن أستفيد من هذا الحق إذا شأت ألا بعد استئذان حكومتي المصرية .

وأن ما نشرته (أخبار اليوم) مسدى بس إلا مثالا من المحدد الطاهم العقيف جزاء غدماتى لوطنى الأول في شستى البيئات ابتداء مهيئة الأثم المتحدة وانهاء بجامعة نيوبورك فضلا من سام السحافة الحرة الراقية وفي مقدمها (الحدى) و (السائم) و (التيوبورك هرالدربيون) بعد أن حال الرفيب دون فشر آرائي

الحرة في مصر ، ولحمها وسداها الدفاع من سوالحها العلما ومن عاملها وقلاحها ومن حرباتها العامة ومن عماش مصر . أما ادعاء انحراف من الكرامة الوطنية والقول «بأن مصر . لا تستحق هومي علمها إلا اسب واحد هو أنى من أبنائها ؛

وإن كانت كفرت عن ذنها بلقفلي ونذق إلى ما وراء البحار » ، غوابي على هذه الفلسقة الباطلة من أساسها أن مصر ذاتها أكرم من أن نصنع ذلك وجل خدمها طول حياته وبسليل أسرتين عربقتين لم تعرف عنها إلا عبة مصر والتضحية لها ، وما تركت مسقط وأس إلا وأنا الحب له والباق على عبتى . أجل ، من الغالم توجيه هدف النهمة إلى مصر الخالدة التي انسع صدرها وحلها لاجن المرتزقة والرسوليين وشذاذ الآناق وتليلي الأدب .

بنيت الأوساف الكريمة التي نعت بها أدبي وشعرى ، وهذه من حق نافدكم التلفظ بها وتدويتها وسأعمل على اطلاع أداء المهجر عليها حتى لايقدوا في نفس النلطة التي وقع فيها زملاء لهم يمسر وفي غير مصر من أفطار الضياد ، فيتجنبوا المنالاة في تقديري وقد يرون حينتذ أتى غير أهمل لأى تقدير سكذلك سأجمل على اطلاعهم على الآراء النيرة الأخرى ليمرقوا مصادر عبقرية خليل مطران بك وعلى من تتلذ في مصر ا

وإنى إذ أرجو إنيكم التفضل بنشر وسالتي هذه أهدى إليكم تحيتي واحترابي .

(بووده) أحمد زكى أبو شادى

(الرسالة) التطبق للأستاذ عباس خضر

مول (أبو شادق العميب) !

قرآت بالرسالة النراء عدد (A&Y) كلة للاستاذ عباس خضر عن (أبو شادى العجيب). وقد آلمني حفّا الأسلوب الذي عن (أبو شادى العجيب). وقد آلمني حفّا الأسلوب الذي تحمث به السكائب الفاصل عن رجل كان له في الحياة الأدبية أثر لابتكر. وإذا تركنا قيمة أبوشادى كشاعر جانباً لأنه يمتاج لنقد دقيق ودراسة كاملة مخرج منها إما للشاعر أوعليه ، فلا يستطيع منصف أن يذهب معه إلى أن أبو شادى (حاول أن يقتع الناس بأنه شاهر فأخذق ولم يقلع إلا في إفساد المذهب النجديدي في الشعر العربي الذي دعا إليه العقاد والمازي وعبد الرحمن شكرى وكان من وواده خليل مطيان (فأولا من العروف أن أبو شادى بذل مجهوداً صادتاً في خدمة الأدب الحديث وأقل ما ينسب إليه بذل مجهوداً صادتاً في خدمة الأدب الحديث وأقل ما ينسب إليه

من قشل أنه جم جهور شنراء العربية وحقز هم الشباب منهم بنو عخاص. ومن يتكرنشاط جماعة أبولو التي كان رئيمها شوقي ووكيابها أحمد عمرم وسكرتبرها أبو شادى ؟ وأعتقد أنه قبل مجلة أيولو ومي عملة خاسة بالشمر ودراساته مما لم يسبق له نخاير في عالم السحافة العربية كان الفاريء العربي لا يعرف شيئاً عن هذا العد الكبير من شهراه الشباب بنوع خاص مذكر في طليعهم الشاعر أو الناسم الشابي -- فهل أفسد سليقته أبو شادى ؟

وأعجب لفول السكائب عنه ﴿ وقد طهرت منه مصر منذ ذلك الحين وتنفس الجو الأدبي السعداء وشرع بعض الشعراء الذين أفسد سليفتهم الشعرية في إسلاحها) .

ونقطة أخرى نحب أن نصححها لرجه الله والتاريخ ٠٠٠ أظرأن من المروف أن غليل مطران كان إمام المذاهب التجديدي للشعر العربي الحديث قبل أن يدمو إلى ذلك العقاد والمازي ، وعبارة السكانب تغول إن خليسل مطران كان من رواد المذهب الدى دموا إليه … فكيف يستقيم هذا مع التاريخ الأدبي الصحيح ؟ أما الحبر الذي ساق الأستاذ عباس خضر لحذا التجني على أبو شـــادي وعلى التاريخ الأدبي فلم يحفل بالتحقق منه وماكان يصح أن يستق مصادر (الأدب والفن في أســبوع) من فير مصادرها و (الهدى) جريدة عربية وإن سندرت في نيورك ولا يسدم سعرفة سهاجر هناك أو قارىء عربى لما هنا … إن لم تكن

وهل تأكد الأستاذ من أن ماكتبه أبو شادى كان في فير مشاكل مصر ؟ وقليلون في مصر هم الذين يجمدون الحرية والشجاعة الكتابة عنها ..؟

وهل بمرف الأستاذ أن الدكتور أبر شادى آثر أن بنجو بكرامته حتى لا تمهن وإن فقد بذلك مصدر عيشه وإن شاق به وطن عاش من أجله في خسدمة الأدب والعلم … لا مهرجًا في الأسواق السياسية وكان من قبله أبوء أحد أعلام الحركة الوطنية.

عز على الرجل أن يهمن وبقدم عليه من هم دونه .

لقد مشم حتى أبو شادى فلم يذكره أحدد في محنته بكامة حق وهاجر فما ذكره أدبب بمن كانت له عليهم أباد …

عيدالفيظ تصار (بنيور)

١ — بواسل ليست من لحن الفول:

كتب الأستاذ ٥ أنور المداوى ، في بسض تعقيباته يغول : ه أنا شديد الإعجاب بأن يكون بين جنودًا البواسل من يقرأ الرسالة ويعشق الأدب ، وقد حسب الأسستاذ ﴿ عبد الجليل السيد حسن ٤ أن جم باسل على بواسل من لحن الفول الذي شاع استماله في هذه الأيام بين عامة الكتاب فكتب في البريد الأدبي كلة يعلم مها ٥ السادة الأفاضل الكتاب ٥ صواب هذا اللحن ، قال فيها ٥ وهذا الجمع غريب شاذ ، فلا المعاجم تذكره، ولا القياس بيوره ، ولا الساع بؤيده ، فلم لا نقتله وتحيي لفظين رشيقين محيحين يستمذ بهما الدرق وعما بسل وبسلام

وهذا قول كما تسوده بعض المستحمين من جرأة بالنة على االغة وعلى مالا يسلمون . إن ﴿ يُواسَــل ﴾ كُلَّة عربية رشيقة فصيحة سحيحة ، مسموعة عن العرب الخلص منذ الجاهلية الأولى ، قال يامت بن سريم اليشكرى بذكر يوم الحاجر :

ورخَار فانية عقدت راسها أسُلاً وكان منشراً بشالها وعقيلة بسمى عليها قبم متفطرسأبدَبت عن خَــالحالما وكتبية ُسفع الوجوء (بواسل) أكالأسد حين تذبُّ عن أشبالها فلفقها بكتبية أمثهالها تدكندت أول منفوان رعياما وتمر الأبيات في ديوان الحاسة ١١/٢ وقال الحاربي كما روى

ان الشمري ق حاسته ص ۲۳

أياراكيا إما عرضت فبلغن خسداشا وعبدالله ماأنا فائل فلا توصدونا بالحروب فإننا

لدى المرب أسد خادرات (بواسل)

۲ — دُهت نوا :

وكما جانب المقب الصواب في إنكار « يواسل » فقد جانبه كذلك في إنكار ﴿ ذَهِبِ ثُوا ﴾ حيث يقول ﴿وثِمَا يَقْلُبُهُ الْكُتَابُ عامهم قلبا وعسخونه مسخا ويسلعونه سلخا استعالمم توا يمش السامة وحالا فيتولون ذهب توا وذهب لتوه . وهذا المني تلفظه الماج وتنبذه اللغة ، وما قالته هو : التو يمسى الفرد فذهب توا أَى قَرِداً أَرْ لَمْ يَلُوه شَيِّع . والصواب تُوه ؟ وعذا الذي قاله قير

سميح أيضاً ، قال الرغشرى في الفائق : ﴿ وَمِنْهُ تُولِمُ سَافُرُ ثُوا إذا لم يعرَّج في طريقه على ما كان ﴾ وفي القاموس : ﴿ التو الغرد والحبل ، وجاء الساحة ، وجاء ثوا : إذا جاء قاصداً لا يعرجه شيء فإن أنام بيدض الطريق فليس بنو ﴾ .

هذا وإنى أنسح الأستاذ المقب بنصيحة خالصة نصحى بها منذا كثر من عشرة أعوام سديق الراوية الأستاذ و عود عدشا كرى و عن نقرا حاسة ان الشجرى ، قال لى عند ما قرأت قول باعث البشكرى : وكتيبة سفع الوجوه بواسل : و وهذه كلة أفغلها الماجم قبا أغفلت من أوايد اللغة وشواردها ، ومن ثم أنصح لك الماجم قبا أغفلت من أوايد اللغة وشواردها ، ومن ثم أنصح لك الا تقطع برأى فيا لا تجده في الماجم إلا بعد تثبت ؛ فإن كثيراً من ألفاظ اللغة موجود في الشمر الجاهل والشمر الإسلامي دلم بقيده الرواة في معاجم اللغة ، واقتصروا أيضاً في شرح بعض الكلات على ما ورد في أبيات بسيما مما رووه ، وفيا لم رووه ولم يشرحوه على ما ورد في أبيات بسيما ممة ثانية بدلالة هذا الشعر » .

هذه نصيحة صديق الأستاذ لا محود محد شاكر ، وهي نصيحة فيمة تسم من البع عداها من التردى في مهاوى المترات . وإلى الأرجو من المعبين التفريق أن يلقوا إلها أمهامهم ليجنبوا القراء مناهب لا المساجع ، الفارغة التي ينبرونها كل حين بالم المغاط على العربية ، وما بالعربية إلا فلة بصرهم بها ، وذهامهم وا إلى إنكار مالا يعلمون من أنفاظها ، ونضر الله وجه الشافي إذ يقول :

ولسان البرب أوسع الألسنة مذهباً وأكثرها ألفاظاً ،
 ولا تعلمه يحيط بجسيع علمه إنسان فير نبي ، ولكنه لا يذهب منه شيء على عامها حتى لا يكون موجوداً فيها من يعرفه » .
 السيد أحمد صفر

حول • ترميم الجامعةِ العربية • :

الأستاذ نفولا الحدادق هذا المفال قد سما به تفكيره الاصلاحي إلى فاية قصوى فوضع أمامنا سياسة رائمة للجاسة المربية ومايفهني أن تكون طبه في الواقع ، ورسم لنا صورة خيالية أخاذة للجاسة المنتجة التي يراها جديرة بالحياة ...

وفكرة الأستاذ جبلة من حيث هي مجرد فكرة ولكنها مستحيلة من حيث هي مباج لتنفيذه في الواقع ، فأنا لا يكنهي أن أتسور الدول الدربية تنزل عن سلطها الدفاهية لبرلمان الجامعة ، كا أنه من الدبث أن أعنيل الدول العربية تستطيع أن تدفع من مبزانيها ذلك الباغ المنخم الذي يفترحه الأستاذ والذي لا يقل مائتي مليون جنيه يجبها هذا البرلمان من جميع الأم العربية من غبر اعتراض ولا عنم أو نقاش ، وأخيراً أرى خيالم قاصراً عن إدراك ذلك العلم البيد الذي بدوك الدول العربية وقد أسلت سياسها الخارجية الذلك البرلمان بتولاها وبنفذ وأبه بمائه من السلطة المسلحة ويفرض أحكامه بقوة السلاح …

لو مُسكر الأستاذ الفسائيل ببقلية الوائع لأدوك استحالة مُكرته لأن ذلك البرلمان الذي يفترحه لا يمكن أن يحقق كل ما تصبو إليه من آسل وأهداف ، فناية السول المربية ليست واحدة فى جميع النواحى ومصالحها غسير متفقة تماماً وظروقها الخارجية ليست موحدة عام التوسيد ، وعلى ذلك لا يمكن أن تسم الدول العربية سياستها الخارجية لبرلمان من هذا النوع مكون من أفراد لا ينوكون جيمهم مصلحة الدول المثلة فيه كَمَّا آمهم قد يرون رأيًا بخالف ما أجمع عليه شعب من الشموب ويكُون في تنفيذه . نسكال بهذا الشسعب ، والعذر لهم في ذلك لأن الغريب من بلا لا يمكنه أن ينظر إلى مصلحته بعين الواطن الذي يدرك مصلحته عام الإدراك وببذل من نفسه غلماً في سبيل تك للصلحة ، وعلى فرض أنَّ النابات توسدت — واعتبرت سسالح الجميع حدثاً واحداً للجميع - فإنه لا يمكن أن تتفق الأساليب في إدراك ذلك الحدف والعملة . وعدم الحقيقة الواضة تواجهنا في عال الدولة الواحدة ممثلة في أحزامها ، فسكل حزب له أساوب خاص بتبعه ، ومن هنا نشأت الحلانات والشاحنات وانقلبت الأحزاب إل جبهات مختلفة متعادية تقف كل واحدة أمام الأخرى لتحاربها عَلَمْهُ وراءها الأهداف التي قامت من أجلها ...

ولاشك أن ذلك سيحدث في مجال البرلمان الجامع القترح إذيقف ممثار كل دولة للدفاع من وجهة نظرهم التي تخالف وجهات النظر الأخرى فينقلب البرلمان إلى ساحة فوضوية تشكسر فيها المسالح على صغرة الخلاف ، ولقد حدث ذلك الإمر عابك في الجاسة



صــــور من الريف تأليف الأستاذ محر زكي عبر القادر بتملم الأستاذ أحمدعيد اللطيف بدر

لقد استحفزت همة الكاتبين بعد أن أهمى إغنال «الريف»، وما فطر عليه من وداعة تبدو على قسهاته ، والممل الفني يجب أن يسحق إلى غاية عالية ، بخلوده إلى الحياة الملابسة لوجوده .

وليست الهابة في استبهام البيان على الأنهام ، وإنما الإبانة المستدنية التي تداخسل المواطف ، وتماطف القلوب ، وتناجى الآمال هي التي تكشف جوانب الجال مع مدق التمبير .

واللفظ الشعرى في سيناه ومسناه له إيقاع عجيب إذا اتسق

الإنسانية ، والتنوبه بتناقض الحياة على اختلاب تخالف الأحياء ! وإن نلك الصور الرائمة قد وخمت فيها ناحيسة جمية تشيب عن تقدير متناول الأسلوب القصمي لأنها بدوو مع الحوادث تم تمود إلى التلاق مع 3 وصف الريف *** في كل خطرة منها ؟ فالقسم لا تورد الدامها ، وإنما يقصد منها تبيان المذاجة الريفية ف دواطفها ، ومشاعرها ، وعقائدها وإعالها ، وقناعها ، واستشلامها ، ورضاها بالقدور .

وخصوصية المكانب تظهر في لمة ذهنه ، وبراعة إلماءه ،

وروعة تفرده مع رصانة الأداء ، وجاذبية العرض ، وسلاسة

الوحدة الناميرية 1 لمذا أردت تقديم 9 مـــور من الريف ¢ ق

الرسالة الرحماء ؛ فقد استينت فيها ما استباله الإحساس الإنساني

على تفاوت درجاته ، وإن عمل القاص عسير إذا أراد الإلمام بالفطر

الدربية الحالية عنسدتا كانت ف أوج عظمتها ف أول الحرب الغلسطينية ، ذلك أنه رغران هدف المرب جيماً كان عمام الدولة اليهودية الزعومة وتطهير فلسطين من أرجاس الصهيونية إلا أنه حدث نفس الخلاف عندما أمر مجلس الأمن يوقف اتفتال وتنفيذ هديَّة مؤتمة ، وبذلك انتسم الجلس إلى جهتين إحدامًا ترى رفض الحدية والأخرى تحيدها ، ثم كان أن تنازل النريق الأول عن مبدئهم إشفاقاً مهم على وحدة العرب ف ذلك الوقت الحرج وقبلت الحدثة التي كانت الفلطة السكبرى في حرب فلسطين والتي تسبب عمها هزيمة العرب في ثلث المركة .

هذا فضلاً عمسا أراء من انصياع بعض الدول الغربية إلى السياسة البريطانية انصياعاً تاماً ، ولا يشك أحد في أن بربطانيا التي تسمل جاهدة علىتحطيم وحدة العرب بشتى ألوسائل والأساليب عَكُمُهَا أَنْ تَفْ مُكُنُّوفَةَ الأَيْدَى إِزَاءَ هَذَا الأَمْنُ بَالنَّسِةِ لَلدُولُ الق تسيرها على الأقل.

. ﴿ هَذَهُ الدَّولُ العربيةُ التَّخْمَةُ بِالسَّاكُلُّ وَالْأَدُوا ۚ لَا يُحْنُ أَنَّ

تجتمع في رلمان . هذا وإنه لا يمكنني أن أغنيل العراق أو شرق الأردن أو فيرها من الدول المربية تقبسل أن تضحى بشبابها وجنودها لتخرج الأنجليز من مصر أوالسودان ، كما أنبي لا أفدر على أن تصور جيئاً مضرباً يستطيع اجتياز الحدود ليذهب إلى تركيا فيحاربها في سبيل مصلحة سوريا التي تنازع تركيا لرطيم الإسكندرونة ومن المبث أخيراً أن نتوهم جيش الجاسة وقد أعلن الحرب على سوريا ولبنان وقيه جنود من أبناء سوريا ولبنان — ليكون بذلك -وريا الكبرى أو الملال الخسيب ، أليس ذلك الشروع من مصلحه شرق الأردن والمران والحاسمة تسمل لصلحة الجيع

أرى أن تنجه كل دولة إل تقوبة جيئها وإمداده لتحقيق أهدافها وإدراك استقلالها النام وحربتها الكاملة ، وقوم تتحقق للدول المربية آمالها وتصبح دولا فوله فتية مستقلة لهاكيان محترم غير مرُعزِع … يومئذ يجوز أن تتجه أنظارنا إلى تنفيذ مشروع ً کیدا ،

السيذعلى الشورنجى كليا الملوق

يقول المؤلف المقتدر ف« السيد » : « حدّا الريف سنمه الله » والله أيضاً هو الذي صنع حؤلاه الربغيين ، والله طهارة وتور وقداسة » .

ثم يسكت السكاتب الرائع تاركا نتيجة هذا « القياس ه ··· المنطق التسبيري تلمع في خَاطر قارئه المأخوذ بروعة بياله .

ويقول في موضع آخر : ﴿ السيد في الريف ذكرى ، وخشوع ، وإبمان مطلق لكنه في المدن قطعة من الفو والعبث والاستهتار » .

وايس الصور في هذا التدبير متجنياً على المدنية ؟ فالواتم أن جنون المظاهر تلب ، فالانطلاق على فلواء الأهواء لا يسترف يزمام التؤدة والوقار ا وبدعي المدنيون أن نسبيق نطاق الفرية يدعو إلى التحفظ وتكلف التحمل لكن الواقع بناقض دعواهم: « فالد في الريف نور وجال له قدسيته وجلاله الذي يستمده من الدين » ، وقد أبدع الوساف في تلك القولة الموجزة ، لأبه صور بها قوة عاطفة الإيمان لدى القروى الذي يبصر في نهاره وليله دلائل القدرة تتجمع في الآفاق ؟ فتوحى إليه بتقدير القفرة المالية ! وفي قطمة * ورقة النصيب » : * سورة محمد حماً لأنها تجمع إلى تناعة الريف المتواضع الراضي طمع الحياة الإنسانية » . وسقد المؤلف بين خيبة المؤمل وحب الأمل فيقول :

...

واتيه الرجاء والخيال يوماً ٤ .

٩ لم يربح لكنه سميد بالأمل ، سميد في خياله ورجاته ، ولا بد أن

إن في ه صور من الربف ، نواحي متعددة نصور لك كا قلت حقائق الحياة في نطاق التحربة ، وإنما عمدت إلى هوصف السيد، و ه ورقة النصيب ، لأمهما يصوران حقيقة النفوس ، وبدلان على تطفها بما يستحقها أو يدفعها إلى السكينة والدمة .

ولقد مهادت بين أمطاف هذه السور ، أطباف من الحب
الربن القائم على التكم واعتصار الفؤاد ، من دون الإنساح
هن الانفعال حيث تنسخط المشاعر بمضغط القسر والإرفام ،
ويصور إحساس هذواء القربة حيثها تفائع في الزواج : و سألوني
هل تذوجين ؟ ضفد الحياء لسائي ولم أستطع أن أنكام ، وإنما

أجبت بالاموع ، أسلوا في السؤال فألمعت في البكاء ، وثو كاتوا يقهمون أو يريدون أن يفهموا لأدركوا مافا تعنى دموع عذراء».

إن الأستاذ عمد زكى عبد القادر بحب الاستدلال على ما يصدر بقول غيره توكيداً لمراده ، وغلج داعاً حبه الاستشهاد بأقوال الفرجمة ، والأدباء ملهمون يصدرون المان الإنسانية المشتركة على تباين الأدبان والأقطار ، وقد نقل عبارة عن « واشتجطن أرضج » في قطمة « على قبور أعزائنا ترمن إلى أن زيارة القبدور مدعاة إلى التوبة والندم ، ومع اعتراق بحسن اختياره ورشاقة ترجمته أوثرالاستدلال عا ورد في لنتنا إبناساً لما ، وتقريباً لموضوع الكناب الذاعى إلى تحجيد البيئة .

هذا ، ولست في إيرادي مؤاخذاً ، وإنما أنسد أن يكون هذا السفر الجليل خالياً من السكام في وجه البدر.

(پودسید) أحمد عبد اللطبق بدر

وزارة الزراعة

تقبل العطاءات بمكت مدير إدارة المنازن والمشريات بالدق لناية ظهر وم ٢٦/٩/٤٢ من عملية إنشاء بيدارة المصرف بمزرمة الصبحية بالأسكندرية وعكن الحسول على القوائم مقابل مبلغ ٢٠٠ ملم للواحدة بدون رسم يضاف إليه مبلغ ٢٠٠ ملها أجرة البريد . وعكن الاطلام على الرسم الخاص بها بتسم المندسة المدنية بدوان الوزارة وتقدم الطلبات على ورقة دستة من فئة الثلاثين ملها .

ظهررت حديثاً

الطبعة الثالثة من المجلد الأول من كتاب

وى الركال

للاستاذ أحمد حسرس الزيات

اطلبه من دار الرسالة و من المحكتبات الشهيرة وثمنه ٤٠ قرشا عدا أجرة البريد

سكك حـــديد الحـــكومة المصرية عرض الاءــــدلذات بالمحطات

لقد وجهت المسلحة كل منابعها إلى الحمالت فأقامت بها لوحات خشبية خمصتها لعرض الإعلانات فضلاً عن أنها تبغل مجهوفاً سادقاً من وقت لآخر في تجميل نك المحطات حتى أصبح الإعلان فيها من أحسن وسائل الدهاية .

وتتقانى المساحة جنبهين مصريين من التر الربع في السنة وهي قيمة زهيدة تكاد لا تذكر بجانب أهمية الإملات الذي يتصفحه آلاف المسافرين في اليوم الواحد .

ولزيادة الاستعلام اتصلوا بقسم النشر والاعلانات بالادارة العامة - عحطة مصر